

BAB IV

TUJUAN DAN SASARAN JANGKA MENENGAH OPD PENDIDIKAN

Pada bab ini dikemukakan tujuan dan sasaran jangka menengah organisasi perangkat daerah pendidikan Sumatera Barat. Tujuan yang dirumuskan tentunya telah diturunkan dari visi dan misi kepala daerah terpilih sebagaimana telah dibahas pada bab sebelumnya. Setiap tujuan yang dirumuskan, dirumuskan pula sasaran yang hendak dicapai dan indikator tujuan dan sasaran, serta target kinerja sesuai dengan tujuan berdasarkan tahun perencanaan.

4.1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah OPD Pendidikan

Hal yang utama dan menjadi skala prioritas yang akan dijelaskan dalam tujuan dan sasaran dari misi Disdik Sumatera Barat ini adalah meningkatkan dan memecahkan segala permasalahan yang terjadi di lingkungan pendidikan Sumatera Barat. Seperti mengenai akses dan pemerataan layanan pendidikan, kompetensi guru dan tenaga kependidikan serta persebarannya yang belum merata, mutu dan kualitas pendidikan, daya saing di dunia kerja dan mempunyai sasaran menciptakan manusia yang berpendidikan berkarakter madani. Oleh sebab itu, penjabaran dari tujuan dan sasaran dari misi Disdik Sumatera Barat akan diuraikan sebagai berikut:

- a. Meningkatnya akses dan pemerataan pendidikan;
- b. Meningkatnya Integritas Peserta Didik;
- c. Meningkatnya Pemerataan dan Kualitas Pendidikan;
- d. Meningkatnya Daya Saing lulusan Pendidikan Menengah untuk masuk Perguruan Tinggi dan pasar Kerja;

“Terwujudnya sumber daya manusia Sumatera Barat yang cerdas, berkarakter madani dan berdayasaing”, menjadi visi Disdik Sumatera Barat 2016-2021. Manusia Sumatera Barat yang cerdas, berkarakter madani dan berdaya saing merupakan upaya yang harus dicapai agar menghasilkan insan cerdas dan kompetitif. Arah visi tersebut adalah untuk mewujudkan serta meningkatkan *ability* manusia Sumatera Barat yang cerdas dan berkarakter. Cerdas bukan hanya cerdas spiritual keagamaan, tetapi juga cerdas dalam banyak hal, seperti cerdas emosional, cerdas bersosial, cerdas intelektual dan cerdas kinestetik. Visi Disdik Sumatera Barat 2016-2021 merupakan visi yang selaras dengan visi RPJP 2005-2025, visi Pendidikan Renstra Kemendikbud 2015-2019 dan Visi RPJMD Sumbar 2016-2021. Oleh sebab itu, untuk mencapai visi diatas, Disdik Sumatera Barat merumuskan misi sebagai berikut:

- a. Meningkatkan akses dan pemerataan layanan pendidikan;

- b. Meningkatkan kompetensi, profesionalisme guru dan tenaga kependidikan;
- c. Meningkatkan mutu, relevansi, daya saing pendidikan dan literasi teknologi informasi;
- d. Meningkatkan efektifitas dan efisiensi tata kelola layanan pendidikan; dan
- e. Mengimplementasikan pendidikan berkarakter madani

Meningkatkan akses dan pemerataan layanan pendidikan menjadi suatu keharusan yang dicapai pada tahun 2016-2021. Akses dan pemerataan layanan pendidikan ini akan berpengaruh terhadap peningkatan kompetensi dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dalam mewujudkan misi Disdik Sumatera Barat. Selain itu, meningkatkan mutu, relevansi, daya saing pendidikan dan literasi teknologi informasi merupakan upaya yang terus ditingkatkan agar pemerataan layanan dan akses dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi tata kelola layanan pendidikan yang merata dan dapat diakses dengan mudah. Sehingga implementasi manusia madani itupun dapat terwujud dengan baik pada setiap insan Sumatera Barat yang cerdas.

Tabel 4.1.1. Target Tahunan Capaian Tujuan Pembangunan Pendidikan Sumatera Barat.

Tujuan	Indikator	Target Tiap Tahun				
		2017	2018	2019	2020	2021
Terwujudnya Peningkatan Tingkat Pendidikan Masyarakat	1. Harapan lama sekolah	13,94	14,20	14,50	14,80	15,09
	2. Rata-rata lama sekolah	8,46	8,49	8,56	8,63	8,66

Tabel 4.1.2. Target Tahunan Capaian Sasaran Pembangunan Pendidikan Sumatera Barat.

Misi 3		: Meningkatkan Sumberdaya Manusia Yang Cerdas, Sehat, Beriman, Berkarakter Dan Berkualitas Tinggi					
Tujuan		: Terwujudnya Peningkatan Tingkat Pendidikan Masyarakat					
Indikator		: Harapan lama sekolah dan rata - rata lama sekolah					
No.	Sasaran	Indikator Kinerja Utama	Target Tiap Tahun				
			2017	2018	2019	2020	2021
1.	Meningkatnya akses dan pemerataan pendidikan	APM SMA/SMK/MA/SM ALB/Paket C	68.85	71.03	73.27	75.59	77.98
		APK SMA/SMK/MA/SM ALB/Paket C	86.20	86.58	86.96	87.34	87.72
		Angka Putus SMA	0.004	0.003	0.002	0.001	0.001
		Angka Putus SMK	0.01	0.01	0	0	0.001
2.	Meningkatnya Integritas Peserta Didik	Indek integritas UN SMA/SMK	66.57	67.52	68.49	69.47	70.07
		Indek Integritas Peserta Didik	68.27	71.92	76.34	79.61	85
3.	Meningkatnya Pemerataan dan Kualitas Pendidikan	Angka Kelulusan SMA/MA/LB/Paket C	100.8 3	101.7 2	102.6 2	103.5 3	104.44
		Angka Kelulusan SMK	100.4 9	101.2 5	102.0 1	102.7 8	103.56
		Angka tidak lanjut ke SMA	4.86	5.31	5.81	6.36	6.96
		Kompetensi tenaga kependidikan/ UKG	74.02	75.80	77.62	79.48	81.39
		Jumlah sekolah menengah yang terakreditasi minimal B	85.07	85.96	86.65	87.75	88.66

		Jumlah sekolah Luar Biasa yang terakreditasi minimal B	61.32	65.82	71.15	75.79	79.74
4.	Meningkatnya Daya Saing lulusan Pendidikan Menengah untuk masuk Perguruan Tinggi dan pasar Kerja	Jumlah lulusan SMA yang melanjutkan ke PT	44.99	48.08	51.38	54.91	58.68
		Jumlah lulusan SMK yang diterima di DUDI (Dunia Usaha dan Industri)	27.71	28.79	29.92	31.10	32.32