

## **Kata Pengantar**

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat, dapat melaksanakan penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun Anggaran 2019 dengan tepat waktu.

Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

LAKIP Dinas Pendidikan tahun 2019 merupakan laporan kinerja tahun keempat dari periode Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan tahun 2016-2021.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis dan indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan tahun 2019.

Pada perjanjian kinerja Dinas Pendidikan tahun 2019 ditetapkan 5 sasaran strategis dan 16 indikator kinerja, yang dijabarkan dalam 11 program pembangunan Pendidikan. Secara umum Dinas Pendidikan berhasil merealisasikan target yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja tersebut.

Tantangan dan permasalahan saat ini yang masih harus diselesaikan di antaranya, kondisi system informasi teknologi pembelajaran belum memadai, kecukupan kompetensi dan pelatihan guru rendah, lingkungan sekolah yang kurang menyenangkan karena cenderung dengan mudah disusupi paham radikalisme, serta peningkatan tata kelola (good governance). Dengan dukungan dan keterlibatan seluruh pemangku kepentingan, diharapkan permasalahan yang dihadapi tersebut dapat segera terselesaikan.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi untuk perencanaan program/kegiatan dan anggaran, serta perumusan kebijakan bidang pendidikan di tahun mendatang.

Padang, Januari 2020

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI SUMATERA BARAT**

**Adib Alfikri, SE, M.Si  
Pembina Utama Muda  
NIP.19730413199703 1 001**



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Gambaran Umum Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat .....	1
B. Aspek Strategis .....	7
C. Permasalahan Utama (strategic issued).....	7
<b>BAB II PERENCANAAN KINERJA .....</b>	<b>8</b>
A. Rencana Strategis dan Rencana Kinerja Tahun 2019 .....	8
1. RPJMD Review Provinsi Sumatera Barat Tahun 2016 – 2021 .....	8
2. Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat Perubahan Tahun 2016 – 2021 .....	8
B. Perjanjian Kinerja Tahun 2019 .....	24
<b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA .....</b>	<b>27</b>
A. Metodologi Pengukuran Capaian Kinerja Tahun 2019 .....	27
B. Hasil Pengukuran Kinerja Tahun 2019 .....	30
C. Capaian Kinerja Organisasi Tahun 2019 .....	33
D. Realisasi Anggaran Tahun 2019 .....	46
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran/Rekomendasi .....	50
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Gambaran Umum Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat

Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat adalah salah satu Dinas Daerah di lingkungan Pemerintah Provinsi Sumatera Barat yang merupakan unsur pelaksana otonomi daerah, di pimpin oleh seorang kepala dinas, yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Gubernur melalui Sekretaris Daerah. Dinas Pendidikan sejak tanggal 2 Mei 2019 dijabat Bapak Adib Alfikri, SE, Msi, menggantikan Drs. Burhasman MM.

#### 1. Tugas

Melaksanakan urusan pemerintahan provinsi di bidang pendidikan (SK Gubernur No:78/Tahun 2016)

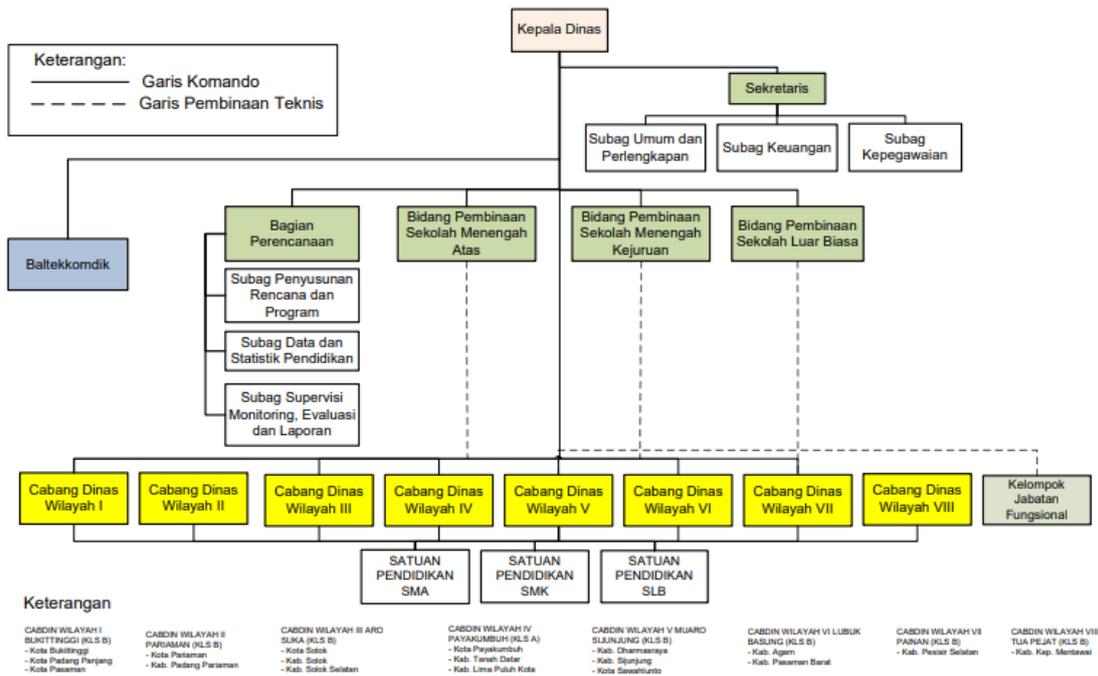
#### 2. Fungsi

- a) Merumuskan kebijakan teknis di bidang pendidikan
- b) Menyelenggarakan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang pendidikan
- c) Membina dan memfasilitasi bidang pendidikan, lingkup provinsi dan kabupaten/Kota
- d) Melaksanakan kesekretariatan dan perencanaan Dinas
- e) Melakukan pembinaan Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) serta Sekolah Luar Biasa (SLB).
- f) Melakukan pemantauan, evaluasi dan pelaporan bidang pendidikan
- g) Melaksanakan tugas-tugas yang diberikan oleh Gubernur sesuai dengan fungsinya.

#### 3. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat berdasarkan Pergub No. 42 Tahun 2018 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat, dengan diberlakukannya Pergub tersebut dan dilantiknya pejabat struktural eselon IV a dan IV b pada Cabang Dinas dan hilangnya pejabat eselon IV a dibawah Bidang SMA/K dan SLB Bagan Struktur Organisasi SKPD Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat

**STRUKTUR ORGANISASI  
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA BARAT**



Berdasarkan kondisi kelembagaan dan struktur organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat di atas, terdiri dari :

1. Sekretariat,
2. Perencanaan,
3. Pembinaan SMA,
4. Pembinaan SMK,
5. Pembinaan SLB,
6. Cabang Dinas
7. UPTD Baltekkomdik
8. Fungsional,

Tugas pokok dan fungsi masing – masing unit kerja adalah sebagai berikut:

**a. Sekretariat,** membawahi :

1. Sub Bagian Umum;
2. Sub Bagian Kepegawaian;
3. Sub Bagian Keuangan.

Sekretariat memiliki Tugas Pokok dan fungsi, yaitu :

- 1) Tugas Pokok : merencanakan, melaksanakan, mengkoordinasikan dan mengendalikan kegiatan administrasi umum, kepegawaian, perlengkapan, hubungan masyarakat, protokol dan keuangan.
- 2) Fungsi :
  - a) Penyelenggaraan pengelolaan urusan rumah tangga, kehumasan dan keprotokolan;
  - b) Penyelenggaraan pengelolaan administrasi umum dan perlengkapan;
  - c) Penyelenggaraan pengelolaan keuangan; dan
  - d) Penyelenggaraan pengelolaan kepegawaian. penyelenggaraan pengelolaan urusan rumah tangga, kehumasan dan keprotokolan;

**b. Bagian Perencanaan, membawahi :**

1. Subag Data dan Statistik
2. Subag Penyusunan Rencana dan Program
3. Subag Supervisi Monitoring Evaluasi dan laporan.

Bagian Perencanaan mempunyai tugas pokok dan fungsi yaitu

- 1) Tugas pokok : melaksanakan penyusunan program, anggaran dan laporan dinas.
- 2) fungsi :
  - a) pelaksanaan penyusunan bahan perencanaan dan laporan dinas;
  - b) pelaksanaan pemantauan, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan program kerja dinas; dan
  - c) pelaksanaan koordinasi pelaksanaan perencanaan dinas;

**c. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas**

Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas mempunyai tugas pokok dan fungsi

1. Tugas pokok : merencanakan, melaksanakan, mengkoordinasikan, memfasilitasi, mengendalikan dan pelaporan kegiatan pembinaan Sekolah Menengah Atas.
2. Fungsi :
  - a) Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis, pembinaan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan di bidang kurikulum dan kesiswaan Sekolah Menengah Atas;
  - b) Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis, pembinaan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan di bidang tenaga teknis Sekolah Menengah Atas; dan
  - c) Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis, pembinaan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan di bidang sarana prasarana Sekolah Menengah Atas.

**d. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan**

Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan mempunyai tugas pokok dan fungsi:

1. Tugas pokok merencanakan, melaksanakan, mengkoordinasikan, memfasilitasi, mengendalikan dan pelaporan kegiatan pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
2. Fungsi :
  - a) Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis, pembinaan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan di bidang kurikulum dan kesiswaan Sekolah Menengah Kejuruan;
  - b) Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis, pembinaan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan di bidang tenaga teknis Sekolah Menengah Kejuruan; dan
  - c) Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis, pembinaan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan di bidang sarana prasarana Sekolah Menengah Kejuruan.

**e. Bidang Pembinaan Sekolah Luar Biasa**

Bidang Pembinaan Sekolah Luar Biasa, mempunyai tugas pokok dan fungsi :

1. Tugas pokok : merencanakan, melaksanakan, mengkoordinasikan, memfasilitasi, mengendalikan dan pelaporan kegiatan pembinaan Sekolah Luar Biasa.
2. Fungsi :
  - a) Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis, pembinaan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan di bidang kurikulum dan kesiswaan Sekolah Luar Biasa;
  - b) Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis, pembinaan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan di bidang tenaga teknis Sekolah Luar Biasa; dan
  - c) Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis, pembinaan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan di bidang sarana prasarana Sekolah Luar Biasa.

**f. Cabang Dinas**

Dalam melaksanakan sebagian tugas dinas di bidang urusan Pendidikan menengah dan Pendidikan khusus pada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat, maka dibentuk Cabang Dinas dengan pergub No. 42 Tahun 2018 sebagai berikut :

- a) Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I Bukittinggi, kelas B (Kota Bukittinggi, Kota Padang Panjang, Kab. Pasaman)
- b) Cabang Dinas Pendidikan Wilayah II Pariaman, kelas B (Kota Pariaman dan Kab. Padang Pariaman)
- c) Cabang Dinas Pendidikan Wilayah III Aro Suka, kelas B (Kab. Solok, Kota Solok dan Kab. Solok Selatan)

- d) Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IV Payakumbuh , kelas A (Kota payakumbuh, Ka. Tanah datar, Kab. Lima Puluh Kota)
- e) Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V Muaro Sijunjung, kelas B ( Kab. Sijunjung, Kab. Sawahlunto, Kab.Dharmasyara)
- f) Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VI Lubuk Basung, kelas B (Kab. Agam, dan kab. Pasaman Barat)
- g) Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII Painan, kelas B ( Kab Peisir Selatan)
- h) Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII, Kelas B (Kab. Kep. Mentawai)

Susunan organisasi Cabang Dinas kelas A terdiri dari :

- a. Kepala Cabang
- b. Subag tata usaha
- c. Seksi sekolah menengah Atas
- d. Seksi Sekolah menengah Kejuruan dan Sekolah Luar Bias
- e. Kelompok jabatan Fungsional

Sedangkan Susunan organisasi Cabang Dinas kelas B, terdiri dari :

- a. Kepala Cabang
- b. Subag Tata usaha
- c. Kelompok Jabatan fungsional

Pada susunan organisasi Cabang Dinas juga terdiri dari kelompok jabatan fungsional yang terdiri dari guru dan pengawas sekolah

**g. Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD), membawahi :**

- 1. Sub Bagian Tata Usaha;
- 2. Subag Pengembangan Program dan evaluasi;
- 3. Subag Pemanfaatan Media, TIK Pendidikan. Unit Pelaksana Teknis Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan memiliki Tugas Pokok, melaksanakan sebagian tugas dinas yaitu teknis operasional dan/atau tugas teknis penunjang tertentu di lingkungan Dinas Pendidikan

**h. Kelompok Jabatan Fungsional** yaitu :

Pengawas Sekolah, mempunyai tugas melakukan kegiatan sesuai jabatan fungsional masing-masing sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

#### 4. Kondisi Kepegawaian

Jumlah Karyawan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat sampai dengan akhir Tahun 2019 tercatat sebanyak 12.752 orang, secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 1**  
**Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan berdasarkan Golongan dan eselon tahun 2019**

#### DINAS PENDIDIKAN

NO	Gol/ Ruang	Eleson				Non Eleson		Jumlah
		I	II	II	IV	TENAGA FUNGSIONAL	STAF	
	<b><u>GOLONGAN.IV</u></b>							0
1	Golongan. IV/e						0	0
2	Golongan. IV/d					2	0	2
3	Golongan. IV/c		1			28	0	29
4	Golongan. IV/b			7		1413	6	1426
5	Golongan. IV/a				17	3871	48	3936
	<b>Jumlah Gol. IV</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>5314</b>	<b>54</b>	<b>5393</b>
	<b><u>Golongan III</u></b>							
1	Golongan III/d				6	2021	119	2146
2	Golongan III/c				1	2121	84	2206
3	Golongan III/b				1	1211	366	1578
4	Golongan III/a				1	271	693	965
	<b>Jumlah Gol. III</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>5624</b>	<b>1262</b>	<b>6895</b>
	<b><u>Golongan II</u></b>							
1	Golongan II/d					7	64	71
2	Golongan II/c					12	81	93
3	Golongan II/b					17	214	231
4	Golongan II/a					1	23	24
	<b>Jumlah Gol.II</b>					<b>37</b>	<b>382</b>	<b>419</b>
	<b><u>Golongan I</u></b>							
1	Golongan I/d						24	24

2	Golongan I/c						7	7
3	Golongan I/b						13	13
4	Golongan I/a						1	1
	<b>Jumlah Gol. I</b>						<b>45</b>	<b>45</b>
	<b>JML TOTAL</b>	-	-	7	26	10.975	1.743	12.752

## B. Aspek Strategis

Pelaksanaan pendidikan perlu memperhatikan sisi aspek kualitatif maupun kuantitatif dari perencanaan pendidikan provinsi Sumatera Barat sebagai berikut :

- a. Tersedianya lembaga layanan pendidikan menengah dan pendidikan khusus yang terakreditasi A dan B 60,05%;
- b. Tersedianya tenaga pendidik dengan kualifikasi  $\geq$  S1 96,35%;
- c. UKG 61,63%;
- d. Lulusan SMA/SMK 99,85%;
- e. Kepedulian masyarakat terhadap pendidikan yang masih tinggi
- f. Budaya ABS-SBK (*Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah*) sebagai jati diri masyarakat Sumatera Barat.

## C. Permasalahan Utama (strategic issued)

Penentuan isu strategis di bidang pembangunan pendidikan di provinsi Sumatera Barat sebagai berikut :

- a. Kondisi system informasi teknologi pembelajaran belum memadai;
- b. Kecukupan kompetensi dan pelatihan guru rendah (hasil UKG rendah);
- c. Lingkungan sekolah yang kurang menyenangkan karena dugaan pungutan liar yang dilakukan oleh pihak sekolah.
- d. Inovasi layanan pendidikan yang membentuk karakter rendah.

Disamping itu adanya beberapa tantangan atau ancaman dari luar yang yakni:

- a. Mudahnya masuk informasi teknologi ke lingkungan sekolah secara bebas;
- b. Promosi sekolah unggul oleh lembaga pendidikan provinsi tetangga;
- c. Standarisasi sekolah nasional dan internasional;
- d. Kecendrungan akan terjadinya disintegrasi bangsa dan masuknya paham ekstrim melalui sumber-sumber belajar di sekolah.

## BAB II PERENCANAAN KINERJA

### A. RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA KINERJA TAHUN 2019

#### 1. RPJMD Provinsi Sumatera Barat Tahun 2016 – 2021

Visi pembangunan Sumatera Barat yang ingin diwujudkan pada periode 2016-2021 adalah: “*Terwujudnya Sumberdaya Manusia Sumatera Barat yang Cerdas, Berbudaya dan Berdaya Saing*”. Untuk mewujudkan visi pembangunan Sumatera Barat 2016-2021 tersebut, maka dirumuskanlah lima **Misi** sebagai berikut :

- a. Meningkatkan akses dan pemerataan layanan pendidikan;
- b. Meningkatkan kompetensi, profesionalisme guru dan tenaga kependidikan;
- c. Meningkatkan mutu, relevansi, daya saing pendidikan dan literasi teknologi informasi;
- d. Meningkatkan efektifitas dan efisiensi tata kelola layanan pendidikan; dan
- e. Mengimplementasikan pendidikan berkarakter madani

#### 2. Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat Perubahan Tahun 2016 – 2021

Rencana strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat Tahun 2016- 2021 merupakan perencanaan jangka menengah Dinas Pendidikan yang berisi tentang gambaran sasaran atau kondisi hasil yang akan dicapai dalam kurun waktu lima tahun beserta strategi yang akan dilakukan untuk mencapai sasaran sesuai dengan tugas dan peran yang diamanahkan. Penyusunan Renstra Perubahan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat telah mengacu pada RPJMD Tahun 2016-2021 yang telah ditetapkan Pemerintah Daerah Sumatera Barat , khususnya terkait dengan Meningkatkan manusia yang cerdas, sehat, beriman, berkarakter dan berkualitas tinggi Secara singkat substansi Renstra Dinas Pendidikan, dapat diuraikan sebagai berikut :

**Tabel 2**

Target Tahunan Capaian Tujuan Pembangunan Pendidikan Sumatera Barat.

Tujuan	Indikator	Target Tiap Tahun				
		2017	2018	2019	2020	2021
Terwujudnya Peningkatan Tingkat Pendidikan Masyarakat	1. Harapan lama sekolah	13,94	14,20	14,50	14,80	15,09
	2. Rata-rata lama sekolah	8,46	8,49	8,56	8,63	8,66

**Tabel 3**

Target Tahunan Capaian Sasaran Pembangunan Pendidikan Sumatera Barat.

Misi 3	: Meningkatkan Sumberdaya Manusia Yang Cerdas, Sehat, Beriman, Berkarakter Dan Berkualitas Tinggi						
Tujuan	: Terwujudnya Peningkatan Tingkat Pendidikan Masyarakat						
Indikator	: Harapan lama sekolah dan rata - rata lama sekolah						
No.	Sasaran	Indikator Kinerja Utama	Target Tiap Tahun				
			2017	2018	2019	2020	2021
1.	Meningkatnya akses dan pemerataan pendidikan	APM SMA/SMK/MA/SM ALB/Paket C	68.85	71.03	73.27	75.59	77.98
		APK SMA/SMK/MA/SM ALB/Paket C	86.20	86.58	86.96	87.34	87.72
		Angka Putus SMA	0.004	0.003	0.002	0.001	0.001
		Angka Putus SMK	0.01	0.01	0	0	0.001
2.	Meningkatnya Integritas Peserta Didik	Indek integritas UN SMA/SMK	66.57	67.52	68.49	69.47	70.07
		Indek Integritas Peserta Didik	68.27	71.92	76.34	79.61	85

3.	Meningkatnya Pemerataan dan Kualitas Pendidikan	Angka Kelulusan SMA/MA/LB/Paket C	100.83	101.72	102.62	103.53	104.44
		Angka Kelulusan SMK	100.49	101.25	102.01	102.78	103.56
		Angka tidak lanjut ke SMA	4.86	5.31	5.81	6.36	6.96
		Kompetensi tenaga kependidikan/ UKG	74.02	75.80	77.62	79.48	81.39
		Jumlah sekolah menengah yang terakreditasi minimal B	85.07	85.96	86.65	87.75	88.66
		Jumlah sekolah Luar Biasa yang terakreditasi minimal B	61.32	65.82	71.15	75.79	79.74
4	Meningkatnya Daya Saing lulusan Pendidikan Menengah untuk masuk Perguruan Tinggi dan pasar Kerja	Jumlah lulusan SMA yang melanjutkan ke PT	44.99	48.08	51.38	54.91	58.68
		Jumlah lulusan SMK yang diterima di DUDI ( Dunia	27.71	28.79	29.92	31.10	32.32

		Usaha dan Industri)					
5.	Meningkatnya tata kelola organisasi	Nilai evaluasi Akuntabilitas Kinerja	58.51	58.52	BB		
		Persentase Capaian realisasi Fisik dan keuangan pelaksanaan program dan kegiatan	82.27	96.11	98.0		

## 2.1 KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

Untuk mewujudkan visi dan misi pembangunan pendidikan, maka strategi penyesuaian strategi peningkatan daya saing pendidikan Sumatera Barat di level regional dengan program pembangunan pendidikan yang telah dituangkan dalam RPJMD Sumatera Barat 2016-2021. Sebagai berikut :

**Tabel 4.**

Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan Pembangunan Pendidikan Sumatera Barat

Visi : Terwujudnya Sumatera Barat yang Madani dan Sejahtera			
Misi : Meningkatkan Sumber Daya Manusia yang Cerdas, Sehat, Beriman, Berkarakter dan Berkualitas Tinggi			
TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
Terwujudnya Peningkatan Tingkat Pendidikan Masyarakat	Meningkatnya Akses dan Pemerataan Pendidikan	Meningkatkan mutu dan daya saing sekolah menengah melalui perbaikan infrastruktur sekolah menengah	-Meningkatkan ketersediaan SMA, SMK dan SLB, melalui pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) dan Ruang Kelas Baru (RKB)  -Meningkatkan

			<p>ketersediaan SMK yang terkait dengan prioritas pembangunan daerah</p> <p>Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) secara merata</p>
	Meningkatnya Integritas Peserta Didik	Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Penyehatan Lingkungan Internal Sekolah Menengah yang Menyenangkan dengan Menanamkan Nilai Nilai Kebangsaan dan Kearifan Budaya Lokal dalam Proses Pembelajaran Oleh Guru dan warga sekolah menengah	Menumbuhkan dan meningkatkan budi pekerti melalui pendidikan karakter berbasis nilai-nilai kebangsaan dan budaya lokal Minangkabau
	Meningkatnya Pemerataan dan Kualitas Pendidikan	Meningkatkan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Melalui Sestim Pendidikan dan Pelatihan untuk Penguasaan ICT dengan Menjalin Kerjasama dengan Sekolah Kejuruan dan Mitra di Luar Negeri	Memfasilitasi peningkatan kompetensi dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan sekolah termasuk sekolah khusus dan layanan khusus

		Meningkatkan kualitas, kuantitas dan relevansi pendidikan	Penyediaan pendidikan inklusif dan layanan khusus pada pendidikan menengah terutama untuk memberi akses bagi anak yang tidak bisa mengikuti
	Meningkatnya Daya Saing Lulusan Pendidikan Menengah untuk Masuk Perguruan Tinggi atau Pasar Bekerja	Meningkatkan mutu, relevansi, daya saing pendidikan menengah dan literasi teknologi informasi	Penyediaan layanan dan kebutuhan operasional pendidikan bagi sekolah menengah
		Meningkatkan dan Mewujudkan Keterserapan Lulusan SMA dan SMK di Perguruan Tinggi dan di Dunia Usaha/Industri dan Kewirausahaan	Menjalin kerjasama dengan Dunia Usaha/Industri dan luar negeri
	Meningkatnya Efisiensi dan Efektifitas Tatakelola Layanan Pendidikan	Meningkatkan efisiensi dan efektifitas tata kelola layanan pendidikan melalui penyehatan manajemen organisasi sekolah yang transparan dan akuntabel	Meningkatnya Tatakelola Layanan Pendidikan

## 2.2 PROGRAM DAN KEGIATAN

Strategi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran serta indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat pada tahun 2019 diimplementasikan melalui 11 program yang didukung oleh 511 kegiatan dengan rincian sebagai berikut:

### a) Program Prioritas

1. Program Peningkatan Akses dan Pemerataan Pendidikan Menengah, dengan outcome dari program ini yaitu Terjangkaunya layanan Pendidikan menengah yang bermutu, relevan dan berkesetaraan yang didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut :

No	Kegiatan	sasaran	
1	Pembangunan Asrama siswa SMAN 3 Sumatera Barat di Kab. Pasaman	1	paket
2	Pembangunan Fasilitas Gedung SMA	160	sek
3	Pembangunan Fasilitas Gedung SMK	54	sek
4	Penyediaan Sarana dan Prasarana SMA (DAK)	229	168 Unit dan 61 Paket
5	Pembangunan Ruang Kelas Baru SMA	7	sek
6	Pembangunan Laboratorium IPA SMA	8	sek
7	Penyediaan Sarana dan Prasarana SMK (DAK)	40	sek
8	Pembangunan Ruang Kelas Baru SMK	5	lok
9	Pembangunan Ruang Kelas Baru SMAN 3 Sumatera Barat di Kab. Pasaman	1	paket

2. Program Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Menengah, dengan outcome dari program ini yaitu : [1] Angka kelulusan SMK [2] Lulusan SMK yang diterima di dunia usaha dan industri (DUDI) [3] Angka Kelulusan

SMA/MA/ SMALB Paket C yang didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut :

No	Kegiatan	sasaran	
1	Bridging Course Pemantapan Sains Siswa SMA Kelas X Baru	60	org
2	Bridging Course Pemantapan Sains Siswa SMK Kelas X Baru	100	org
3	Dana BOS SMA Negeri (DAK Non Fisik)	231	sek
4	Dana BOS SMK Negeri (DAK Non Fisik)	109	sek
5	Festival Bahasa dan Budaya Jepang Tingkat SMA dan SMK	1	keg
6	Lomba Best Practise Guru dan Kepala SMK	25	org
7	Lomba Best Practise Guru SMA	57	org
8	Lomba Best Practise Kepala SMA	40	org
9	Lomba Best Practise Pengawas SMA	28	org
10	Lomba Cerdas Cermat (LCC) tentang Tap MPR dan UUD 45	1	keg
11	Lomba Debat Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris Tingkat SMA Kabupaten/Kota	1	keg
12	Lomba Debat Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris Tingkat SMA Provinsi Sumatera Barat	1	keg
13	Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Kabupaten/Kota	7	Kab/Kota
14	Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Provinsi dan Tingkat Nasional	25	cabang
15	Pembinaan dan Pelaksanaan FLS2N SMA Tingkat Kabupaten/Kota	10	Kab/Kota
16	Pembinaan dan Pelaksanaan FLS2N SMA Tingkat Provinsi Sumatera Barat	9	cabang
17	Pembinaan dan Pelaksanaan FLS2N SMK	19	Kab/Kota

	Tingkat Kabupaten/Kota		
18	Pembinaan dan Pelaksanaan FLS2N SMK Tingkat Provinsi Sumatera Barat	323	orang
19	Pembinaan dan Pelaksanaan O2SN SMA Tingkat Kabupaten/Kota	5	cabang
20	Pembinaan dan Pelaksanaan O2SN SMA Tingkat Provinsi Sumatera Barat	5	cabang
21	Pembinaan dan Pelaksanaan O2SN SMK Tingkat Kab/Kota	5	cabang
22	Pembinaan dan Pelaksanaan O2SN SMK Tingkat Provinsi Sumatera Barat	190	org
23	Pembinaan dan Pelaksanaan OSN SMA Tingkat Kabupaten/Kota	19	Kab/Kota
24	Pembinaan dan Pelaksanaan OSN SMA Tingkat Provinsi Sumatera Barat	9	mapel
25	Penelusuran lulusan SMA dan SMK yang diterima di Perguruan Tinggi dan Dunia Usaha/ Industri	19	Kab/Kota
26	Pengadaan Alat Kesenian dan Olahraga SMA	4	paket
27	Pengadaan Alat Laboratorium SMA	8	paket
28	Pengadaan Alat Praktek/ Peraga Siswa SMK	8	sek
29	Pengadaan Komputer dan Jaringan SMA	51	sek
30	Pengadaan Komputer dan Jaringan SMK	26	sek
31	Pengadaan Mobiler/Furniture Laboratorium SMA	13	paket
32	Pengadaan Moubiler Ruang Kelas SMA	51	sek
33	Pengadaan Moubiler Ruang Kelas SMK	33	Paket
34	Pengadaan Sarana Pembelajaran Multimedia Interaktif SMA	42	sek
35	Pengadaan Sarana Pembelajaran Multimedia Interaktif SMK	56	sek
36	Rapat Koordinasi Kemitraan dengan Institusi	227	org

	Pasangan		
37	Rehabilitasi Gedung SMA	19	lok
38	Rehabilitasi Gedung SMK	6	sek
39	Seleksi Pembekalan dan Pembinaan ADEM dan ADIT	50	org
40	Uji Kompetensi Keahlian siswa SMK melalui LSP	320	siswa
41	Verifikasi Tempat Ujian Kompetensi Keahlian SMK	202	SMK
42	Workshop guru Bahasa Inggris SMA (ECAFE Learning)	120	org
43	Workshop guru Bahasa Inggris SMK (ECAFE Learning)	114	org
44	Pengelolaan BOP SMA Negeri	236	sekolah
45	Pengelolaan BOP SMK Negeri	111	sekolah

3. Program Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan, dengan outcome dari program yaitu : [1] Nilai Uji Kompetensi Guru (UKG) [2] Kompetensi Tenaga Kependidikan (Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah, Laboran, Pustakawan dan Pegawai TU Sekolah) [3] Kompetensi Tenaga Pendidik (Guru SMA, SMK dan PLB) yang didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut :

No	Kegiatan	Sasaran	
1	Lomba Olimpiade Guru Nasional (OGN ) SMK Tingkat Provinsi dan Tingkat Nasional	6	mapel
2	Seleksi dan Pembekalan Guru dan Tenaga Kependidikan Berprestasi Tingkat SMA	117	org
3	Diklat Calon Kepala Sekolah Tingkat Prov. Sumbar	36	org
4	Bimtek Pembentukan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) P.1 bagi SMK se Sumbar	80	org
5	Seleksi dan pembekalan Guru, Kepala Sekolah, Pengawas SMK Tingkat Kab/Kota	267	org

6	Seleksi dan pembekalan Guru, Kepala Sekolah, Pengawas SMA Tingkat Kab/Kota	199	org
7	Lomba Olimpiade Guru Nasional (OGN ) SMA Tingkat Provinsi dan Tingkat Nasional	78	org
8	Seleksi dan pembekalan Guru, Kepala Sekolah, Pengawas TK, SD dan SMP Tingkat Provinsi dan Persiapan Tingkat Nasional	82	org
9	Seleksi dan Pembekalan Guru dan Tenaga Kependidikan Berprestasi SMK Tingkat Provinsi	74	org
10	Analisis Kebutuhan Pengembangan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	1	dok

4. Program Pendidikan Berkarakter, dengan outcome dari program yaitu Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan menengah yang bermutu, relevan dan berkesetaraan di semua kab/kota yang didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut :

No	Kegiatan	sasaran	
1	Parade Cinta Tanah Air	56	org
2	Penguatan Pendidikan Karakter melalui Pramuka	150	org
3	Bimtek Penerapan Pendidikan Karakter Cerdas melalui kelompok kecil bagi guru BK SMA dalam pencegahan Narkoba	80	org
4	Bimtek Penerapan Pendidikan Karakter Cerdas melalui kelompok kecil bagi guru BK SMK dalam pencegahan Narkoba	80	org

5. Program Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, dengan outcome dari program yaitu Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan khusus yang bermutu dan relevan serta berkesetaraan di semua Kab/ Kota yang didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut :

No	Kegiatan	sasaran	
1	Dana BOS SLB Negeri (DAK Non Fisik)	29	sek

2	FLS2N SLB Tingkat Kabupaten/Kota	9	cbg
3	FLS2N SLB Tingkat Provinsi dan Persiapan Tingkat Nasional	9	cbg
4	Lomba Keterampilan Pameran Hasil Karya Siswa SLB Tingkat Kabupaten/Kota	9	cbg
5	Lomba Keterampilan Pameran Hasil Karya Siswa SLB Tingkat Provinsi	9	cbg
6	Lomba Literasi dan Lomba Keterampilan SDLB, SMPLB, dan SMALB	13	cbg
7	O2SN SLB Tingkat Kabupaten/Kota	9	cbg
8	O2SN SLB Tingkat Provinsi dan Persiapan Tingkat Nasional	9	cbg
9	Pembangunan Fasilitas Gedung SLB	1	sek
10	Pengadaan Meubilair SLB	8	sek
11	Peningkatan Kompetensi Guru berdasarkan Jenis Ketunaan (5 Ketunaan)	160	org
12	Penyediaan Sarana dan Prasarana SLB (DAK)	111	17 Rehab Ruang Kls Baru, 14 Rehab Gedung Sek, 80 Alat Pembjran
13	Seleksi, Pembekalan, dan Penghargaan GTK Berprestasi dan Berdedikasi (SLB, Inklusi dan Daerah 3T)	97	org
14	US SDLB, UAS SLB, Penulisan Master Soal US SD/MI dan Paket A	23	3 Mapel US, 20 Mapel UAS
15	Workshop Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusif	70	org
16	Pengelolaan BOP SLB Negeri	29	sekolah

6. Program Peningkatan Tata Kelola Pelayanan Pendidikan, dengan outcome dari program yaitu : [1] Sekolah Menengah/ SLB Terakreditasi Minimal B [2] APK PAUD [3] APM SD/SDLB/Paket A/MI [4] APM SMP/MTs/ SMPLB/ Paket B yang didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut :

No	Kegiatan	sasaran	
1	Rapat Koordinasi dan Rapat Kerja Urusan Pendidikan	1.107	org
2	Evaluasi Dan Validasi Implementasi KTSP SMA, SMK dan SLB	19	kab/kota
3	Pengadaan Blangko Rapor Siswa SMA, SMK dan SLB	92.330	eks
4	Bimbingan Teknis Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga	60	org
5	Olimpiade Sains Nasional (OSN) SD dan SMP Tingkat Provinsi dan Persiapan Tingkat Nasional	5	2 mapel SD dan 3 mapel SMP
6	Pengembangan Duta Rumah Belajar Sumatera Barat	50	org
7	Pemberdayaan Dewan Pendidikan	126	org
8	Lomba Sekolah Sehat (UKS) Tk. Provinsi	72	sek
9	Lomba Olimpiade Guru Nasional (OGN) SD dan SMP Tingkat Provinsi dan Persiapan Tingkat Nasional	114	org
10	Penyusunan Data Base Pendidikan	342	3 buku, 339 orang
11	Bimtek Pengelola Penatausahaan Keuangan SMA/SMK/SLB	375	org
12	Sosialisasi Penerimaan, Pendistribusian, Pelaporan, Penghapusan Blanko Ijazah SMA, SMK dan SLB	76	org

13	Pengelolaan Dana BOS	728	sek
14	Peningkatan Kompetensi Pengurus Barang dan Aset SMA, SMK dan SLB	371	org
15	Pengembangan Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMA dan SMK	420	org
16	Penilaian Angka Kredit Guru dan Pengawas	2.435	dok
17	Pengadaan Server dan Jaringan pada UPTD Baltekomdik Dinas Pendidikan	2	unit
18	Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SD dan SMP Tingkat Provinsi dan Persiapan Tingkat Nasional	9	4 cab SD dan 5 cab SMP
19	Gebyar Pendidikan dan Sumbar Expo	1	keg
20	Seleksi Apresiasi GTK PAUD dan DIKMAS Berprestasi Tingkat Provinsi	16	lomba
21	Olimpiade Olah Raga Siswa Nasional (O2SN) SD dan SMP Tingkat Provinsi dan Persiapan Tingkat Nasional	11	6 cab SD dan 5 cab SMP
22	Bimtek Manajemen Perundang-undangan Bidang Kepegawaian	372	org

**b) Program Penunjang**

1. Program Pelayanan Administrasi Perkantoran, dengan outcome dari program yaitu Terlaksananya Pelayanan Administrasi Perkantoran selama 12 bulan yang didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut :

No	Kegiatan	sasaran	
1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	12	bln
2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	12	bln
3	Penyediaan Jasa kebersihan, pengamanan dan sopir kantor	12	bln
4	Penyediaan Jasa Jaminan Barang Milik Daerah	12	unit

5	Penyediaan Alat Tulis Kantor	12	bln
6	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	12	bln
7	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	12	bln
8	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	113	unit
9	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	12	bln
10	Rapat-rapat Koordinasi dan Konsultasi dalam dan Luar Daerah	12	bln
11	Penyediaan Jasa Informasi, Dokumentasi dan Publikasi	12	bln
12	Penyediaan Jasa Pembinaan Mental dan Fisik Aparatur	12	bln
13	Penyediaan Makanan dan Minuman	12	bln

2. Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur, dengan outcome dari program yaitu berfungsinya sarana dan prasarana aparatur yang didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut :

No	Kegiatan	sasaran	
1	Pengadaan Mobiler	6	set
2	Pengadaan Komputer dan jaringan Komputerisasi	54	unit
3	Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor	1	unit
4	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional	13	unit
5	Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan dan Perlengkapan Kantor	12	bln
6	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Kantor	1	paket
7	Pengadaan Kendaraan Dinas/Operasional	1	unit
8	Pemeliharaan Rutin/Berkala Rumah Jabatan/Rumah Dinas/Mess	1	unit

<b>9</b>	Pengadaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	3	paket
----------	---	---	-------

3. Program Peningkatan Disiplin Aparatur, dengan outcome dari program yaitu : Terpenuhinya Kebutuhan Pakaian Dinas Pendidikan Prov. Sumbar dan UPTD sebanyak 516 stel.
4. Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur, dengan outcome dari program yaitu : Peningkatan pengetahuan dan implementasi peraturan perundang-undangan yang diikuti oleh ASN sebanyak 4 orang.
5. Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan, dengan outcome dari program yaitu : Meningkatnya capaian kinerja keuangan dan sistem pelaporan capaian kinerja SKPD yang didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut :

No	Kegiatan	sasaran	
1	Penyusunan Perencanaan dan Penganggaran SKPD	4	dok
2	Penatausahaan Keuangan SKPD Dinas Pendidikan	12	bln
3	Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	6	lap
4	Monitoring dan Evaluasi Program dan Kegiatan SKPD	1	keg
5	Penyusunan Laporan Keuangan Semesteran/Tahunan	12	bln
6	Pengelolaan, pengawasan dan pengendalian aset SKPD	12	bln

## B. PERJANJIAN KINERJA 2019

**Tabel 5**  
**PERJANJIAN KINERJA (PK)**  
**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA BARAT TAHUN 2019**

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Target Kinerja
			(%)
1.	Meningkatnya akses dan pemerataan pendidikan	1. APM SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C	73.27
		2. APK SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C	94.80
		3. Angka Putus SMA	0.002
		4. Angka Putus SMK	0
2.	Meningkatnya Integritas Peserta Didik	1. Indek integritas UN SMA/SMK	68.49
		2. Indek Integritas Peserta Didik	76.34
3.	Meningkatnya Pemerataan dan Kualitas Pendidikan	1. Angka Kelulusan SMA/MA/LB/Paket C	102.62
		2. Angka Kelulusan SMK	102.01
		3. Angka tidak melanjutkan ke SMA	2.76
		4. Kompetensi tenaga kependidikan/ UK	77.62
		5. Jumlah sekolah menengah yang terakreditasi minimal B	86.65
		6. Jumlah sekolah Luar Biasa yang terakreditasi minimal B	71.15
4.	Meningkatnya Daya Saing lulusan Pendidikan Menengah untuk masuk Perguruan Tinggi dan pasar Kerja	1. Jumlah lulusan SMA yang melanjutkan ke PT	51.38
		2. Jumlah lulusan SMK yang diterima di DUDI ( Dunia Usaha dan Industri)	29.92
5.	Meningkatnya Tata Kelola	1. Nilai Evaluasi Akuntabilitas Kinerja	B

Organisasi	2. Persentase Capaian Realisasi Fisik dan Keuangan Pelaksanaan Program/Kegiatan	98%
------------	---	-----

Untuk mendukung ketercapaian arah kebijakan sebagaimana ditetapkan dalam perjanjian kinerja tahun 2019 tersebut, Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat dialokasikan anggaran APBD Provinsi Sumatera Barat sebesar Rp. 836.315.935.055,- dan realisasi Rp.792.476.439.872,- (94,76%), realisasi fisik 96,07%, dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 6**  
**ANGGARAN PROGRAM**  
**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA BARAT TAHUN 2019**

NO	URAIAN	PAGU (Rp.)	PENANGGUNG JAWAB
<b>BELANJA LANGSUNG</b>		<b>836.315.935.055</b>	
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	6.538.841.003	Sekretaris, Bagren
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	10.736.093.220	Sekretaris
3	Program Peningkatan Disiplin Aparatur	432.721.700	Sekretaris
4	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	20.417.000	Sekretaris
5	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan	3.522.189.000	Sekretaris, Bagren
6	Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan	3.746.183.056	Kabid P- SMA/K
7	Program Pendidikan Berkarakter	497.377.280	Kabid P- SMA/K
8	Program Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus	22.584.536.710	Kabid P- SLB
9			Sekretaris, Bagre Perencanaan,

	Program Peningkatan Tata Kelola Pelayanan Pendidikan	12.221.301.390	Kabid P-SMA, Kabid P-SMK, Ka. Baltekomdik
10	Program Peningkatan Akses dan Pemerataan Pendidikan Menengah	131.411.451.280	Kabid P- SMA/K
11	Program Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Menengah	644.604.823.416	Kabid P- SMA/K

### BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

#### A. METODOLOGI PENGUKURAN CAPAIAN KINERJA TAHUN 2019

Pengukuran kinerja dilakukan untuk menilai tingkat keberhasilan atau kegagalan dalam pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program dan sasaran yang telah ditetapkan untuk mewujudkan visi dan misi pemerintah. Adapun pengukuran Kinerja dilakukan dengan cara membandingkan target setiap Indikator Kinerja Sasaran dengan realisasinya. Setelah dilakukan penghitungan akan diketahui selisih atau celah kinerja (*performance gap*). Selanjutnya berdasarkan selisih kinerja tersebut dilakukan evaluasi guna mendapatkan strategi yang tepat untuk peningkatan kinerja di masa yang akan datang (*performance improvement*). Adapun dalam memberikan penilaian tingkat Realisasi kinerja setiap sasaran, menggunakan rumus sebagai berikut:

a. Tingkat Realisasi Positif

$$\text{capaian} = \frac{\text{Realisai}}{\text{Target}} \times 100\%$$

b. Tingkat Realisasi Negatif

$$\text{capaian} = \frac{\text{Target} - (\text{Realisai} - \text{Target})}{\text{Target}} \times 100\%$$

Untuk mengetahui tingkat ketercapaian baik keberhasilan/kegagalan dari setiap target kinerja yang ditetapkan serta sebagai bahan evaluasi kinerja, diperlukan analisis capaian kinerja. Adapun skala penilaian yang digunakan untuk menilai tingkat capaian kinerja setiap sasaran mengacu pada Permendagri No. 54 tahun 2010 sebagaimana berikut :

NO.	INTERVAL NILAI REALISASI KINERJA	KRITERIA PENILAIAN REALISASI KINERJA
1	91% ≤ 100%	Sangat tinggi
2	76% ≤ 90%	tinggi
3	66% ≤ 75%	sedang
4	51% ≤ 65%	rendah

5	≤50%	Sangat rendah
---	------	---------------

Dalam penilaian kinerja tersebut, gradasi nilai (skala intensitas) kinerja suatu indikator dapat dimaknai sebagai berikut:

(1) Hasil Sangat Tinggi dan Tinggi

Gradasi ini menunjukkan pencapaian/realisasi kinerja capaian telah memenuhi target dan berada di atas persyaratan minimal kelulusan penilaian kinerja.

(2) Hasil Sedang

Gradasi cukup menunjukkan pencapaian/realisasi kinerja capaian telah memenuhi persyaratan minimal.

(3) Hasil Rendah dan Sangat Rendah

Gradasi ini menunjukkan pencapaian/realisasi kinerja capaian belum memenuhi/masih dibawah persyaratan minimal pencapaian kinerja yang diharapkan.

Di bawah ini akan disajikan informasi capaian kinerja pembangunan pendidikan yang telah dicapai Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat sejak tahun 2016 sampai dengan tahun 2019 sebagai berikut:

ARAH KEBIJAKAN 1:					
Meningkatkan Akses dan pemerataan Pendidikan					
Indikator Kinerja	2017	2018	2019		
	Realisasi		Target	Realisasi	% Capaian
1. APM SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C	72.77	67.47	73.27	72.63	99.13
2. APK SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C	85.23	94.74	86.96	95.58	109.91
3. Angka Putus SMA	0.77	0.52	0.002	0.0019	95
4. Angka Putus SMK	1.63	1.62	0	0	0
ARAH KEBIJAKAN 2:					
Meningkatnya Integritas Peserta Didik					
Indikator Kinerja	2017	2018	2019		
	Realisasi		Target	Realisasi	% Capaian
1. Indek integritas UN SMA/SMK	66.57	67.52	68.49	88,24	128.83

2. Indek Integritas Peserta Didik	82.61	96.9	76.34	76,18	99.79
<b>ARAH KEBIJAKAN 3:</b>					
Meningkatnya Pemerataan dan Kualitas Pendidikan					
Indikator Kinerja	2017	2018	2019		
	Realisasi		Target	Realisasi	% Capaian
1. Angka Kelulusan SMA/MA/LB/Paket C	99.24	99.32	102.62	97	94.52
2. Angka Kelulusan SMK	99.30	99.35	102.01	98,76	96.81
3. Angka tidak melanjutkan ke SMA	0.27	0.53	2.76	2.54	92.02
4. Kompetensi tenaga kependidikan/ UKG	74.02	75.80	77.62	87	112.08
5. Jumlah sekolah menengah yang terakreditasi minimal B	85.07	85.96	86.65	89,24	102.98
6. Jumlah sekolah Luar Biasa yang terakreditasi minimal B	61.32	65.82	71.15	99	139.14
<b>ARAH KEBIJAKAN 4:</b>					
Meningkatnya Daya Saing lulusan Pendidikan Menengah untuk masuk Perguruan Tinggi dan pasar Kerja					
Indikator Kinerja	2017	2018	2019		
	Realisasi		Target	Realisasi	% Capaian
1. Jumlah lulusan SMA yang melanjutkan ke PT	42.77	43.56	51.38	42,16	82.06
2. Jumlah lulusan SMK yang diterima di DUDI ( Dunia Usaha dan Industri)	32	28	29.92	46,12	154.14
<b>ARAH KEBIJAKAN 5:</b>					
Meningkatnya Tata Kelola Organisasi					
Indikator Kinerja	2017	2018	2019		
	Realisasi		Target	Realisasi	% Capaian
Nilai Evaluasi Akuntabilitas Kinerja	58.51	58.52	86.07 BB	86.09 (Tentatif)	100.02
2. Persentase Capaian Realisasi Fisik dan Keuangan Pelaksanaan Program/Kegiatan	F : 98.16 K: 82.27	F : 94.67 K: 97.54	98%	F : 97.72 K: 96.74	F : 99.71 K: 98.71



**B. HASIL PENGUKURAN KINERJA TAHUN 2019**

**REALISASI RENCANA AKSI PENCAPAIAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN S.D TW IV**

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinreja Sasaran	Waktu Capaian	Target	Realisasi	Aksi yang telah dilakukan untuk pencapaian target kinerja	Hambatan/Permasalahan	Tindak Lanjut
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Meningkatnya akses dan pemerataan pendidikan	1. APM SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C	TW IV	73.27	72.63	Pemenuhan Standar sarana dan Prasarana	nilhil	
		2. APK SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C	TW IV	86.96	95.58			
		3. Angka Putus SMA	TW IV	0.002	0.0019			
		4. Angka Putus SMK	TW IV	0	0			
2	Meningkatnya Integritas Peserta Didik	1. Indek integritas UN SMA/SMK	TW IV	68.49	88,24	1. Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik 2. Pemenuhan Standar	nilhil	
		2. Indek Integritas Peserta Didik	TW IV	76.34	76,18			

						Pendidikan dan tenaga Kependidikan		
3	Meningkatnya Pemerataan dan Kualitas Pendidikan	1. Angka Kelulusan SMA/MA/LB/Paket C	TW IV	102.62	97	1. Pemenuhan Standar Proses 2. Pemenuhan Standar Penilaian	Masih banyaknya guru yang belum mengikuti PKG dan Sarana kurang memadai	Semua Guru perlu difasilitasi untuk mengikuti PKG, dan meningkatkan Sarana/prasarana
		2. Angka Kelulusan SMK	TW IV	102.01	98,76			
		3. Angka tidak melanjut ke SMA	TW IV	2.76	2.54			
		4. Kompetensi tenaga kependidikan/ UKG	TW IV	77.62	87			
		5. Jumlah sekolah menengah yang terakreditasi minimal B	TW IV	86.65	89,24			
		6. Jumlah sekolah Luar Biasa yang terakreditasi minimal B	TW IV	71.15	99			
4	Meningkatnya Daya Saing lulusan Pendidikan Menengah untuk masuk Perguruan Tinggi dan pasar Kerja	1. Jumlah lulusan SMA yang melanjutkan ke PT	TW IV	51.38	42,16	Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan	Masih banyaknya tamatan belum memiliki daya nalar dalam menyelesaikan masalah	Peningkatan ranah kompetensi siswa pada level HOTS
		2. Jumlah lulusan SMK yang diterima di DUDI ( Dunia Usaha dan Industri)	TW IV	29.92	46,12			

							yang ditemui	
5	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi	1. Nilai Evaluasi Akuntabilitas Kinerja	TW IV	86.07 BB	86.09 (Tentatif)	1. Penyediaan kebutuhan Administrasi Perkantoran	nihil	
		2. Persentase Capaian Realisasi Fisik dan Keuangan Pelaksanaan Program/Kegiatan	TW IV	98%	F : 97.72 K: 96.74	2. Penyediaan Sarana dan pemeliharaan		

### C. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI TAHUN 2019

Sebagai perwakilan Pemerintah Provinsi Sumatera Barat dalam melaksanakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan, Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat memiliki kewajiban memenuhi target kinerja arah kebijakan dengan indikator kinerja utama sebagai tolok ukur capaian program yang telah ditetapkan. Ketercapaian indikator kinerja tersebut diharapkan dapat berkontribusi terhadap pencapaian tujuan dan arah kebijakan yang telah ditetapkan dalam Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat Tahun 2016 – 2021.

Berdasarkan peralihan kewenangan yang diamanatkan UU No 23 tahun 2014, pembangunan pendidikan di provinsi Sumatera Barat lebih dititikberatkan pada pembangunan program :

- a. Meningkatkan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan
- b. Meningkatkan Akses dan Pemerataan Pendidikan
- c. Meningkatnya Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan; dan
- d. Meningkatnya Tata Kelola Penyelenggaraan Pendidikan

Berikut disajikan tingkat ketercapaian indikator kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat Tahun 2019 berdasarkan 5 sasaran strategis. Kelima arah kebijakan tersebut didukung oleh program-program pembangunan yang dilaksanakan oleh Sekretarian, Bagian, Bidang dan UPT di lingkungan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.

Berikut disajikan penjelasannya.

ARAH KEBIJAKAN 1:					
Meningkatkan Akses dan pemerataan Pendidikan					
Indikator Kinerja	2017	2018	2019		
	Realisasi		Target	Realisasi	% Capaian
1. APM SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C	72.77	67.47	73.27	72.63	99.13
2. APK SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C	85.23	94.74	86.96	95.58	109.91
3. Angka Putus SMA	0.77	0.52	0.002	0.0019	95
4. Angka Putus SMK	1.63	1.62	0	0	0

Meningkatkan Akses dan Pemerataan Pendidikan didukung oleh Program Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, Program Peningkatan Akses dan Pemerataan

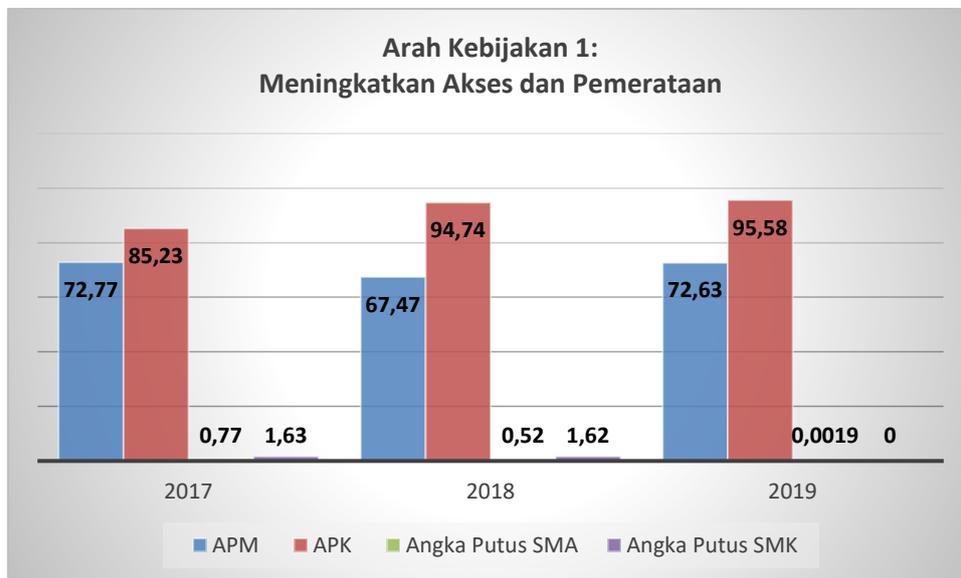
Pendidikan Menengah, Program Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Menengah dengan anggaran Rp 290.030.638.080,- dan realisasi sebesar Rp 280.251.195.033,- (97%).

Meningkatkan Akses dan Pemerataan Pendidikan diwujudkan melalui kegiatan :  
1) Pembangunan Asrama siswa SMAN 3 Sumatera Barat di Kab. Pasaman, 2) Pembangunan Fasilitas Gedung SMA , 3) Pembangunan Fasilitas Gedung SMK, 4) Penyediaan Sarana dan Prasarana SMA (DAK), 5) Pembangunan Ruang Kelas Baru SMA , 6) Pembangunan Laboratorium IPA SMA, 7) Penyediaan Sarana dan Prasarana SMK (DAK), 8) Pembangunan Ruang Kelas Baru SMK, 9) Pembangunan Ruang Kelas Baru SMAN 3 Sumatera Barat di Kab. Pasaman, 10) Pengadaan Alat Kesenian dan Olahraga SMA , 11) Pengadaan Alat Laboratorium SMA, 12) Pengadaan Alat Praktek/ Peraga Siswa SMK, 13) Pengadaan Komputer dan Jaringan SMA, 14) Pengadaan Komputer dan Jaringan SMK, 15) Pengadaan Mobiler/Furniture Laboratorium SMA, 16) Pengadaan Moubiler Ruang Kelas SMA , 17) Pengadaan Moubiler Ruang Kelas SMK, 18) Pengadaan Sarana Pembelajaran Multimedia Interaktif SMA, 19) Pengadaan Sarana Pembelajaran Multimedia Interaktif SMK, 20) Rehabilitasi Gedung SMA , 21) Rehabilitasi Gedung SMK, 22) Pembangunan Fasilitas Gedung SLB, 23) Pengadaan Meubilair SLB, 24) Penyediaan Sarana dan Prasarana SLB (DAK).

Program ini bertujuan untuk:

1. Mendorong tingkat kinerja sekolah yang dijadikan sebagai alat pembinaan, pengembangan dan peningkatan sekolah baik dari segi mutu, efektivitas, efisiensi, produktivitas dan inovasinya.
2. Meningkatkan kepercayaan publik bahwa sekolah tersebut dapat menyediakan layanan pendidikan yang memenuhi standar nasional.
3. Memberikan layanan kepada publik bahwa siswa mendapatkan pelayanan yang baik dan sesuai dengan persyaratan standar nasional.

Pencapaian target kinerja atas program ini adalah sebagai berikut :



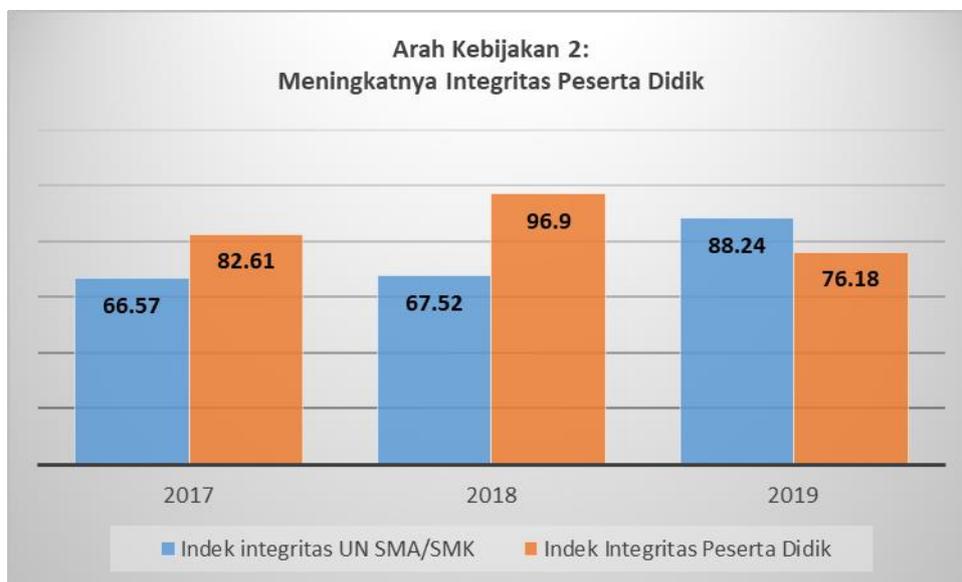
Grafik 1. Meningkatnya Akses dan Pemerataan Pendidikan menunjukkan persentase capaian APM SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C sebesar 72.77% di tahun 2017, kemudian di tahun 2018 menjadi 67.47%, dan meningkat di tahun 2019 menjadi 72.63%. Sedangkan Meningkatnya Akses dan Pemerataan Pendidikan menunjukkan persentase capaian APK SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C sebesar 85.23% di tahun 2017, kemudian meningkat menjadi 94.74% di tahun 2018, dan terus meningkat di tahun 2019 menjadi 95.58%. Untuk Angka Putus SMA sebesar 0.77% di tahun 2017, menurun pada tahun 2018 menjadi 0.52% dan pada tahun 2019 menurun lagi menjadi 0.0019%. Sedangkan Angka Putus SMK sebesar 1.63% di tahun 2017, menurun di tahun 2018 menjadi 1.62% dan menurun lagi di tahun 2019.

ARAH KEBIJAKAN 2:					
Meningkatnya Integritas Peserta Didik					
Indikator Kinerja	2017	2018	2019		
	Realisasi		Target	Realisasi	% Capaian
1. Indek integritas UN SMA/SMK	66.57	67.52	68.49	88.24	128.83
2. Indek Integritas Peserta Didik	82.61	96.9	76.34	76.18	99.79

Meningkatnya Integritas Peserta Didik didukung oleh Program Pendidikan Berkarakter, dengan anggaran Rp 497.377.280 ,- dan realisasi sebesar Rp 477.715.978,- (96%) serta pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK)

Meningkatnya Integritas Peserta Didik diwujudkan melalui : 1) Parade Cinta Tanah Air, 2) Penguatan Pendidikan Karakter melalui Pramuka, 3) Bimtek Penerapan Pendidikan Karakter Cerdas melalui kelompok kecil bagi guru BK SMA dalam pencegahan Narkoba, 4) Bimtek Penerapan Pendidikan Karakter Cerdas melalui kelompok kecil bagi guru BK SMK dalam pencegahan Narkoba

Pencapaian target kinerja atas program ini adalah sebagai berikut:



Grafik 2. Meningkatkan Integritas Peserta Didik menunjukkan persentase capaian Indek integritas UN SMA/SMK sebesar 66.57% di tahun 2017, kemudian di tahun 2018 sebesar 67.52% dan meningkat di tahun 2019 menjadi 88.24%. Sedangkan Indek Integritas

Peserta Didik menunjukkan persentase capaian sebesar 82.61% di tahun 2017, kemudian meningkat menjadi sebesar 96.9% tahun 2018 dan di tahun 2019 menjadi 76.18%.

ARAH KEBIJAKAN 3:					
Meningkatnya Pemerataan dan Kualitas Pendidikan					
Indikator Kinerja	2017	2018	2019		
	Realisasi		Target	Realisasi	% Capaian
1. Angka Kelulusan SMA/MA/LB/Paket C	99.24	99.32	102.62	97	94.52
2. Angka Kelulusan SMK	99.30	99.35	102.01	98.76	96.81
3. Angka tidak melanjutkan ke SMA	0.27	0.53	2.76	2.54	92.02
4. Kompetensi tenaga kependidikan/ UKG	74.02	75.80	77.62	87	112.08
5. Jumlah sekolah menengah yang terakreditasi minimal B	85.07	85.96	86.65	89.24	102.98
6. Jumlah sekolah Luar Biasa yang terakreditasi minimal B	61.32	65.82	71.15	99	139.14

Meningkatnya Pemerataan dan Kualitas Pendidikan didukung oleh Program Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Program Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, Program Peningkatan Tata Kelola Pelayanan Pendidikan, serta Program Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Menengah, dengan pagu anggaran Rp 19.694.337.136,- dan realisasi Rp 12.786.526.901,- (67%). Hal ini terletak pada ketersediaan guru dan tenaga kependidikan berdasarkan keahlian khusus tentunya kekurangan ini semakin banyak terasa, apalagi jika dikaitkan dengan pencapaian keunggulan dan daya saing pendidikan di level regional, tentunya hal ini sangat mengkhawatirkan sekali dengan jumlah guru pada SMA dan SMK se-Sumatera Barat sebesar 10.612 PNS dan 5.144 Non PNS.

Meningkatnya Pemerataan dan Kualitas Pendidikan diwujudkan melalui kegiatan :

**a. Meningkatkan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah yaitu :**

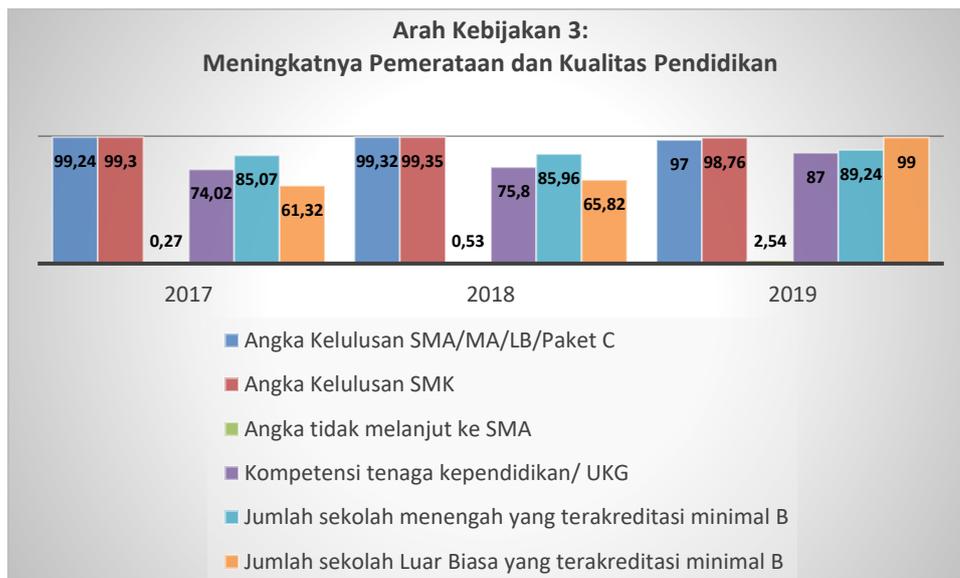
- 1) Lomba Olimpiade Guru Nasional (OGN) SMK Tingkat Provinsi dan Tingkat Nasional ,
- 2) Seleksi dan Pembekalan Guru dan Tenaga Kependidikan Berprestasi Tingkat SMA ,
- 3) Diklat Calon Kepala Sekolah Tingkat Prov. Sumbar,
- 4) Bimtek

Pembentukan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) P.1 bagi SMK se Sumbar, 5) Seleksi dan pembekalan Guru, Kepala Sekolah, Pengawas SMK Tingkat Kab/Kota, 6) Seleksi dan pembekalan Guru, Kepala Sekolah, Pengawas SMA Tingkat Kab/Kota, 7) Lomba Olimpiade Guru Nasional (OGN) SMA Tingkat Provinsi dan Tingkat Nasional, 8) Seleksi dan pembekalan Guru, Kepala Sekolah, Pengawas TK, SD dan SMP Tingkat Provinsi dan Persiapan Tingkat Nasional, 9) Seleksi dan Pembekalan Guru dan Tenaga Kependidikan Berprestasi SMK Tingkat Provinsi, 10) Analisis Kebutuhan Pengembangan Tenaga Pendidik dan Kependidikan, 11) Rapat Koordinasi dan Rapat Kerja Urusan Pendidikan, 12) Lomba Best Practise Guru dan Kepala SMK, 13) Lomba Best Practise Guru SMA, 14) Lomba Best Practise Kepala SMA, 15) Lomba Best Practise Pengawas SMA, 16) Workshop guru Bahasa Inggris SMA (ECAFE Learning), 17) Workshop guru Bahasa Inggris SMK (ECAFE Learning), 18) Rapat Koordinasi Kemitraan dengan Institusi Pasangan, 19) Rapat Koordinasi dan Rapat Kerja Urusan Pendidikan, 20) Evaluasi Dan Validasi Implementasi KTSP SMA, SMK dan SLB, 21) Pengadaan Blangko Rapor Siswa SMA, SMK dan SLB, 22) Pengembangan Duta Rumah Belajar Sumatera Barat, 23) Lomba Sekolah Sehat (UKS) Tk. Provinsi, 24) Pemberdayaan Dewan Pendidikan, 25) Penilaian Angka Kredit Guru dan Pengawas, 26) Seleksi Apresiasi GTK PAUD dan DIKMAS Berprestasi Tingkat Provinsi, 7) Sosialisasi Penerimaan, Pendistribusian, Pelaporan, Penghapusan Blangko Ijazah SMA, SMK dan SLB

**b. Meningkatkan kualitas, kuantitas dan relevansi Pendidikan, yaitu :**

1) FLS2N SLB Tingkat Kabupaten/Kota, 2) FLS2N SLB Tingkat Provinsi dan Persiapan Tingkat Nasional, 3) Lomba Keterampilan Pameran Hasil Karya Siswa SLB Tingkat Kabupaten/Kota, 4) Lomba Keterampilan Pameran Hasil Karya Siswa SLB Tingkat Provinsi, 5) Lomba Literasi dan Lomba Keterampilan SDLB, SMPLB, dan SMALB, 6) O2SN SLB Tingkat Kabupaten/Kota, 7) O2SN SLB Tingkat Provinsi dan Persiapan Tingkat Nasional, 8) Peningkatan Kompetensi Guru berdasarkan Jenis Ketunaan (5 Ketunaan), 9) Seleksi, Pembekalan, dan Penghargaan GTK Berprestasi dan Berdedikasi (SLB, Inklusi dan Daerah 3T), 10) US SDLB, UAS SLB, Penulisan Master Soal US SD/MI dan Paket A, 11) Workshop Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusif, 12) Bimbingan Teknis Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga

Pencapaian target kinerja atas program ini adalah sebagai berikut:



Grafik 3. Meningkatnya Pemerataan dan Kualitas Pendidikan menunjukkan persentase capaian Angka Kelulusan SMA/MA/LB/Paket C sebesar 99.24% di tahun 2017, kemudian meningkat menjadi sebesar 99.32% tahun 2018 dan di tahun 2019 menjadi 97%. Angka Kelulusan SMK menunjukkan persentase capaian sebesar 99.3% di tahun 2017, kemudian meningkat menjadi sebesar 99.35% tahun 2018 dan di tahun 2019 menjadi 98.76%. Angka tidak melanjutkan ke SMA menunjukkan persentase capaian sebesar 0.27% di tahun 2017, di tahun 2018 menjadi sebesar 0.53% dan di tahun 2019 menjadi sebesar 2.54%. Kompetensi tenaga kependidikan/UKG menunjukkan persentase capaian sebesar 74.02% di tahun 2017, kemudian meningkat menjadi sebesar 75.8% di tahun 2018 dan terus meningkat menjadi sebesar 87% di tahun 2019. Jumlah Sekolah Menengah yang terakreditasi minimal B menunjukkan persentase capaian sebesar 85.07% di tahun 2017, kemudian meningkat menjadi sebesar 85.96% di tahun 2018 dan terus meningkat menjadi sebesar 89.24% di tahun 2019. Dan jumlah Sekolah Luar Biasa yang terakreditasi minimal B menunjukkan persentase capaian sebesar 61.32% di tahun 2017, kemudian meningkat menjadi sebesar 65.82% di tahun 2018 dan terus meningkat menjadi sebesar 99% di tahun 2019.

ARAH KEBIJAKAN 4:					
Meningkatnya Daya Saing lulusan Pendidikan Menengah untuk masuk Perguruan Tinggi dan pasar Kerja					
Indikator Kinerja	2017	2018	2019		
	Realisasi		Target	Realisasi	% Capaian
1. Jumlah lulusan SMA yang melanjutkan ke PT	42.77	43.56	51.38	42.16	82.06
2. Jumlah lulusan SMK yang diterima di DUDI ( Dunia Usaha dan Industri)	32	28	29.92	46.12	154.14

Meningkatnya Daya Saing lulusan Pendidikan Menengah untuk masuk Perguruan Tinggi dan pasar Kerja didukung oleh Program Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, Program Peningkatan Tata Kelola Pelayanan Pendidikan, dan Program Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Menengah dengan pagu anggaran Rp 500.866.587.486,- dan realisasi Rp 476.006.395.125,- (95%).

Meningkatnya Daya Saing lulusan Pendidikan Menengah untuk masuk Perguruan Tinggi dan pasar Kerja diwujudkan melalui kegiatan :

**a. Meningkatkan mutu, relevansi, daya saing pendidikan menengah dan literasi teknologi informasi diwujudkan melalui :**

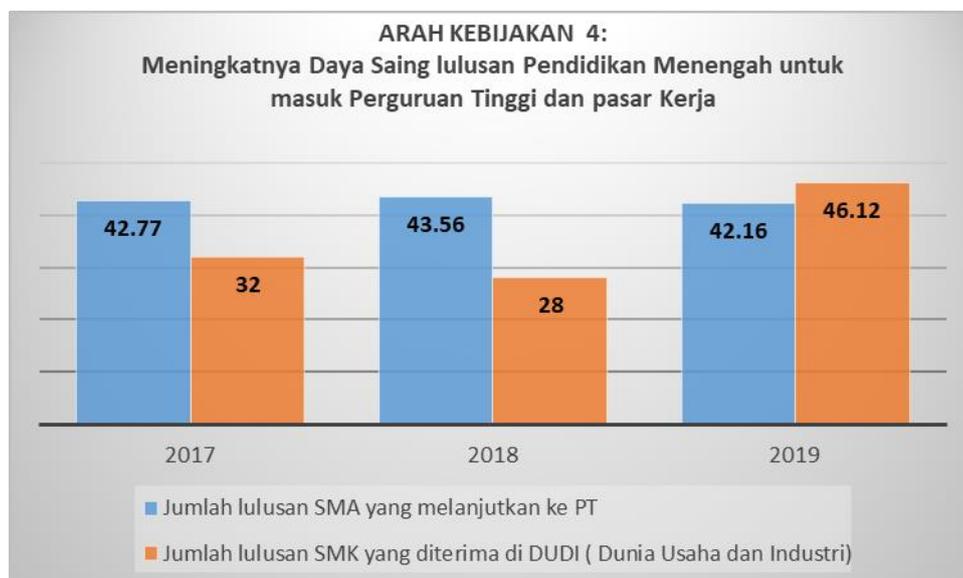
- 1) Bridging Course Pemantapan Sains Siswa SMA Kelas X Baru, 2) Bridging Course Pemantapan Sains Siswa SMK Kelas X Baru, 3) Festival Bahasa dan Budaya Jepang Tingkat SMA dan SMK, 4) Lomba Cerdas Cermat (LCC) tentang Tap MPR dan UUD 45, 5) Lomba Debat Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris Tingkat SMA Kabupaten/Kota, 6) Lomba Debat Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris Tingkat SMA Provinsi Sumatera Barat, 7) Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Kabupaten/Kota, 8) Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Tingkat Provinsi dan Tingkat Nasional, 9) Pembinaan dan Pelaksanaan FLS2N SMA Tingkat Kabupaten/Kota, 10) Pembinaan dan Pelaksanaan FLS2N SMA Tingkat Provinsi Sumatera Barat , 11) Pembinaan dan Pelaksanaan FLS2N SMK Tingkat Kabupaten/Kota, 12) Pembinaan dan Pelaksanaan FLS2N SMK Tingkat Provinsi Sumatera Barat , 13) Pembinaan dan Pelaksanaan O2SN SMA Tingkat Kabupaten/Kota, 14) Pembinaan dan Pelaksanaan O2SN SMA Tingkat Provinsi Sumatera Barat, 15) Pembinaan dan Pelaksanaan O2SN SMK Tingkat Kab/Kota, 16) Pembinaan dan Pelaksanaan O2SN SMK Tingkat Provinsi

Sumatera Barat, 17) Pembinaan dan Pelaksanaan OSN SMA Tingkat Kabupaten/Kota, 18) Pembinaan dan Pelaksanaan OSN SMA Tingkat Provinsi Sumatera Barat, 19) Seleksi Pembekalan dan Pembinaan ADEM dan ADIT, 20) Uji Kompetensi Keahlian siswa SMK melalui LSP, 21) Verifikasi Tempat Ujian Kompetensi Keahlian SMK, 22) Olimpiade Sains Nasional (OSN) SD dan SMP Tingkat Provinsi dan Persiapan Tingkat Nasional, 23) Lomba Olimpiade Guru Nasional (OGN) SD dan SMP Tingkat Provinsi dan Persiapan Tingkat Nasional, 24) Olimpiade Olah Raga Siswa Nasional (O2SN) SD dan SMP Tingkat Provinsi dan Persiapan Tingkat Nasional, 25) Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SD dan SMP Tingkat Provinsi dan Persiapan Tingkat Nasional, 26) Pengembangan Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMA dan SMK, 27) Gebyar Pendidikan dan Sumbar Expo, 28) Dana BOS SMA Negeri (DAK Non Fisik), 29) Dana BOS SMK Negeri (DAK Non Fisik), 30) Dana BOS SLB Negeri (DAK Non Fisik), 31) BOP SMA/SMK/SLB

**b. Meningkatkan dan Mewujudkan Keterserapan Lulusan SMA dan SMK di Perguruan Tinggi dan di Dunia Usaha/Industri dan Kewirausahaan diwujudkan melalui:**

Kegiatan Penelusuran lulusan SMA dan SMK yang diterima di Perguruan Tinggi dan Dunia Usaha/ Industri

Pencapaian target kinerja atas program ini adalah sebagai berikut:



Grafik 4. Meningkatnya Daya Saing lulusan Pendidikan Menengah untuk masuk Perguruan Tinggi dan pasar kerja menunjukkan persentase capaian Jumlah lulusan SMA yang melanjutkan ke PT sebesar 42.77% di tahun 2017, kemudian meningkat menjadi sebesar 43.56% tahun 2018 dan di tahun 2019 menjadi 42.16%. Sedangkan Jumlah lulusan SMK yang diterima di DUDI menunjukkan persentase capaian sebesar 32% di tahun 2017, kemudian di tahun 2018 menjadi 28% dan meningkat di tahun 2019 menjadi sebesar 46.12%.

ARAH KEBIJAKAN 5:					
Meningkatnya Tata Kelola Organisasi					
Indikator Kinerja	2017	2018	2019		
	Realisasi		Target	Realisasi	% Capaian
Nilai Evaluasi Akuntabilitas Kinerja	58.51	58.52	86.07 BB	86.09 (Tentatif)	100.02
2. Persentase Capaian Realisasi Fisik dan Keuangan Pelaksanaan Program/Kegiatan	F : 98.16 K: 82.27	F : 94.67 K: 97.54	98%	F : 97.72 K: 96.74	F : 99.71 K: 98.71

Meningkatnya Tata Kelola Organisasi didukung oleh program didukung oleh Program Pelayanan Administrasi Perkantoran, Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur, Program Peningkatan Disiplin Aparatur, Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur, Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan, dan Program Peningkatan Tata Kelola Pelayanan Pendidikan dengan pagu anggaran Rp25.226.995.073,- dan realisasi Rp 22.911.205.906,- (91%).

Meningkatnya Tata Kelola Organisasi diwujudkan melalui kegiatan :

**a. Meningkatnya Kualitas Pelayanan Internal Organisasi diwujudkan melalui**

1. **Ketersediaan data kepegawaian yang akurat dengan kegiatan** Bimtek Manajemen Perundang-undangan Bidang Kepegawaian, 2) Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan,
2. **Meningkatnya pelayanan administrasi kepegawaian dengan kegiatan :** 1) Penyediaan Jasa Surat Menyurat, 2) Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik, 3) Penyediaan Jasa kebersihan, pengamanan dan sopir kantor, 4) Penyediaan Jasa Jaminan Barang Milik Daerah, 5) Penyediaan Alat Tulis Kantor,

6) Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan, 7) Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor, 8) Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor, 9) Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan, 10) Rapat-rapat Koordinasi dan Konsultasi dalam dan Luar Daerah, 11) Penyediaan Jasa Informasi, Dokumentasi dan Publikasi, 12) Penyediaan Jasa Pembinaan Mental dan Fisik Aparatur, 13) Penyediaan Makanan dan Minuman

**3. Meningkatnya Pengelolaan Sapras**

1) Pengadaan Mobiler, 2) Pengadaan Komputer dan jaringan Komputerisasi, 3) Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor, 4) Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional, 5) Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan dan Perlengkapan Kantor, 6) Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Kantor, 7) Pengadaan Kendaraan Dinas/Operasional, 8) Pemeliharaan Rutin/Berkala Rumah Jabatan/Rumah Dinas/Mess. 9) Pengadaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor Pengadaan. 10) Pakaian Dinas Beserta Kelengkapannya, 11) Pengadaan Server dan Jaringan pada UPTD Baltekomdik Dinas Pendidikan.

**b. Meningkatnya Kualitas Perencanaan dan Pelaporan diwujudkan melalui :**

**1. Ketepatan Waktu Penyampaian Dokumen Perencanaan (Renstra, RKT, Perjanjian Kinerja) dan Pelaporan Organisasi dengan kegiatan :**  
10) Penyusunan Perencanaan dan Penganggaran SKPD, 2) Penyusunan Data Base Pendidikan , 3) Pengelolaan Dana BOS

**2. Meningkatnya Kualitas Pelaporan Organisasi, dengan kegiatan**

1) Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD,  
2) Monitoring dan Evaluasi Program dan Kegiatan SKPD

**c. Meningkatnya Kualitas Penatausahaan Keuangan, diwujudkan melalui :**

**1. Meningkatnya Pengelolaan Administrasi Keuangan dengan kegiatan :**

1) Penatausahaan Keuangan SKPD Dinas Pendidikan, 2) Penyusunan Laporan Keuangan Semesteran/Tahunan, 3) Pengelolaan, pengawasan dan pengendalian aset SKPD, 4) Peningkatan Kompetensi Pengurus Barang dan Aset SMA, SMK dan SLB, 5) Bimtek Pengelola Penatausahaan Keuangan SMA/SMK/SLB

**2. Meningkatnya Pengelolaan Administrasi Keuangan diwujudkan melalui :**

1. Meningkatnya Pengawasan Pelayanan Internal Organisasi  
2. Meningkatnya Tindak Lanjut Temuan Pemeriksaan

### 3. Meningkatnya Pejabat ASN yang mengisi LHKPN/LHKASN

Pencapaian target kinerja atas program ini adalah sebagai berikut:



Grafik 5. Meningkatnya Tata Kelola Organisasi dituangkan dalam 3 indikator kinerja yaitu:

- a. Nilai evaluasi akuntabilitas kinerja persentase capaian sebesar 58.51% di tahun 2017, kemudian menjadi sebesar 58.52% tahun 2018 dan diharapkan meningkat di tahun 2019 menjadi 86.09% (tentatif).
- b. Capaian realisasi keuangan menunjukkan persentase capaian sebesar 98.16% di tahun 2017, kemudian menjadi sebesar 94.67% tahun 2018 dan meningkat di tahun 2019 menjadi 96.74%.
- c. Capaian realisasi fisik program kegiatan menunjukkan persentase capaian sebesar 82.27% di tahun 2017, kemudian meningkat menjadi sebesar 97.54% tahun 2018 dan terus meningkat menjadi sebesar 97.72% di tahun 2019.

Pada jenjang pendidikan SMA/SMK/SLB pada kurun waktu tahun 2017 sampai dengan tahun 2019 terjadi fluktuasi perkembangan jumlah penduduk usia sekolah, jumlah siswa, jumlah lulusan, jumlah guru, jumlah lembaga, dan jumlah ruang kelas dengan rincian tabel berikut:

## Perkembangan Pendidikan pada Jenjang SMA/SMK/SLB pada Tahun 2017-2019

NO.	Komponen	Satuan	2017	2018	2019
1	Pend. Usia 16-18 tahun	orang	290.585	291.230	279.057
2	Siswa	orang			
	a. SMA	orang	145.314	145.982	145.802
	b. SMK	orang	86.571	87.856	84.323
	c. SLB	orang	6.233	6.347	6.749
3	Siswa usia 16-18 tahun	orang			
	a. SMA	orang	47.517	110.235	112.650
	b. SMK	orang	38.919	58.619	61.843
	c. SLB	orang	4.397	1.304	1.391
4	Lulusan	orang			
	a. SMA	orang	42.672	46.347	47.138
	b. SMK	orang	21.475	25.453	26.147
	c. SLB	orang	173		34
5	Guru	orang			
	a. SMA	orang	11.637	11.221	11.064
	b. SMK	orang	7.404	7.357	7.366
	c. SLB	orang	1.255	1.222	1.364
6	Sekolah	lembaga			
	a. SMA	lembaga	325	321	330
	b. SMK	lembaga	211	214	214
	c. SLB	lembaga	147	149	152
7	Ruang kelas	R. Kelas			
	a. SMA	R. Kelas	5.077	5.139	5.197
	b. SMK	R. Kelas	3.004	3.023	3.108
	c. SLB	R. Kelas	1.212	1.156	1.175

#### D. REALISASI ANGGARAN TAHUN 2019

Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Baraat memiliki struktur anggaran belanja daerah dalam DPA 2019 yang terdiri dari 2 (dua) pos pengeluaran, yaitu :

- (1) Belanja tidak langsung, meliputi: belanja pegawai yang dipergunakan untuk membayar belanja :
  - a. gaji dan tunjangan pegawai,
  - b. tambahan pengasilan PNS,
  - c. insentif pemungutan retribusi daerah
  - d. tambahan penghasilan Guru PNSD
  - e. Tunjangan Profesi Guru
  - f. Tunjangan khusus Guru
- (2) Belanja langsung.

Untuk menunjang pelaksanaan Program sebanyak 11 (sebelas ) program dengan 511 (lima ratus sebelas) kegiatan.

DPA Dinas Pendidikan Provinsi Sumaera Barat 2019, dengan total alokasi anggaran belanja adalah sebanyak Rp 2.249.622.774.370,- dengan dengan Realisasi sebesar Rp. 2.176.309.249.027 (96.74%) dan Fisik ( 97.72%), yang terdiri:

1. Belanja Tidak langsung Rp. 1.413.306.839.315 dengan realisasi Rp.1.383.876.210.084 (97.92%),
2. Belanja langsung Rp. 836.315.935.055 dengan realisasi Rp. 792.433.038.943 (94.75%). Terlampir laporan bulanan

Untuk kinerja keuangan, dari sebelas program yang ditangani oleh Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat, sebanyak 6 program ( 55%) capaian kinerja

NO.	Rentang Capaian Anggaran	Kategori Capaian
1	91% ≤ 100%	sangat tinggi
2	76% ≤ 90%	tinggi
3	66% ≤ 75 %	sedang

keuangan sangat tinggi dan (45%) capaian kinerja tinggi	5 program	4	51% ≤ 65%	rendah
		5	≤ 50%	sangat rendah

Berikut tentang Rekapitulasi Pelaksanaan Program/Kegiatan sampai akhir 2019, dengan rincian daya serap pada tabel berikut:

**Ringkasan Anggaran dan Realisasi Tahun 2019**

NO	URAIAN	PAGU (Rp.)	REALISASI (Rp.)	%
<b>DPA DINAS PENDIDIKAN</b>		<b>2.249.622.774.370</b>	<b>2.176.309.249.027</b>	<b>96.74</b>
<b>1</b>	<b>BELANJA TIDAK LANGSUNG (PEGAWAI)</b>	<b>1.413.306.839.315</b>	<b>1.383.876.210.084</b>	<b>97.92</b>
	1. Gaji dan tunjangan	879.918.487.061	876.353.881.966	99.59
	2. Belanja Tamsil PNS	57.829.785.254	34.129.684.613	59.02
	3. Insentif Pemungutan Retribusi Daerah	3.978.000	0	0
	4. Tamsil Guru PNSD	2.990.951.000	2.825.208.500	94.46
	5. Tunjangan Profesi Guru	470.301.730.000	468.774.420.205	99.68
	6. Tunjangan Khusus Guru	2.261.908.000	1.793.014.800	79.27
<b>2</b>	<b>BELANJA LANGSUNG</b>	<b>836.315.935.055</b>	<b>792.433.038.943</b>	<b>94,75</b>

1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	6.538.841.003	5.901.968.267	90,26
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	10.736.093.220	9.508.756.510	88,57
3	Program Peningkatan Disiplin Aparatur	432.721.700	351.863.900	81,31
4	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	20.417.000	16.467.000	80,65
5	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan	3.522.189.000	3.309.442.690	93,96
6	Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan	3.746.183.056	3.387.505.789	90,43
7	Program Pendidikan Berkarakter	497.377.280	477.715.978	96,05
8	Program Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus	22.584.536.710	21.159.493.235	93,69
9	Program Peningkatan Tata Kelola Pelayanan Pendidikan	12.221.301.390	11.293.769.674	92,41
10	Program Peningkatan Akses dan Pemerataan Pendidikan Menengah	131.411.451.280	123.424.047.400	93,92
11	Program Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Menengah	644.604.823.416	613.602.008.500	95,19
		<b>836.315.935.055</b>	<b>792.433.038.943</b>	<b>94,75</b>

## BAB IV PENUTUP

### A. KESIMPULAN

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat Tahun 2019 ini merupakan laporan yang diharapkan menjadi sarana untuk mengkomunikasikan dan menjawab tentang pencapaian target kinerja dan proses pencapaiannya yang berkaitan dengan amanat yang diterima. Amanat yang dimaksud adalah janji Dinas Pendidikan Provinsi yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat Tahun 2019 dengan Gubernur Sumatera Barat.

Untuk itu diharapkan agar laporan ini dapat menjadi bahan masukan dan mendorong Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat agar berusaha sungguh-sungguh sehingga dapat mewujudkan lembaga yang dikenal berkualitas baik dalam meningkatkan kompetensi sumber daya manusia aparatur pendidikan.

Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat memiliki 5 (Lima) sasaran strategis dan 16 (enam belas) Indikator Kinerja Utama (IKU) beserta 16 (enam belas) target kinerja yang mendukung berjalannya sasaran strategis tersebut.

Secara umum capaian kinerja sasaran strategis Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat Tahun Anggaran 2019 relatif baik dan berhasil. Indikasi keberhasilan tersebut terbukti dari besarnya tingkat capaian kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan. Sesuai pengukuran kinerja, dari sebanyak 16 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang digunakan untuk mengukur pencapaian sasaran strategis, rata-rata capaian kinerjanya tinggi di tahun 2019. Namun demikian tetap diperlukan adanya evaluasi lebih lanjut terhadap proses perencanaan program dan penganggaran dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam matriks Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat 2016 – 2021.

Secara umum keseluruhan capaian kinerja tersebut di atas telah memberikan pelajaran yang sangat berharga bagi Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat untuk

selalu meningkatkan kinerja yang lebih baik di masa-masa mendatang.

## **B. SARAN/REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja LAKIP Tahun 2019, untuk meningkatkan kinerja pada tahun yang akan datang perlu dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Perencanaan kinerja dan anggaran dilakukan secara lebih cermat dan revisi anggaran dan kegiatan dilakukan secara sangat selektif sehingga tidak menghambat pelaksanaan kegiatan.
2. Peningkatan dan pengembangan kapasitas SDM dilakukan lebih intensif melalui pembinaan, pendidikan dan pelatihan PNS.

Akhir kata dengan segala keterbatasan yang ada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat telah berupaya maksimal untuk dapat melaksanakan program dan kegiatan baik dalam rangka pemerataan dan perluasan akses, peningkatan kualitas dan relevansi, serta peningkatan tata kelola pendidikan.

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2019 merupakan cerminan capaian kinerja kegiatan dan sasaran Tahun 2019 berdasarkan Rencana Strategik (Renstra) dan rencana Kinerja (Renja) yang telah disusun sebelumnya. Laporan Kinerja Dinas Pendidikan disusun berdasarkan Laporan Capaian Kinerja yang dilaksanakan oleh sekretariat, bagian, bidang kerja dan UPT Dinas Pendidikan yang ada dilingkungan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat. Dengan demikian laporan kinerja Dinas Pendidikan merupakan laporan terintegrasi dan terkonsolidasi terhadap pencapaian kinerja sekretariat, bagian, bidang maupun UPT secara keseluruhan.

**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

1. Perjanjian Kinerja Esselon II Tahun 2019 (terlampir)
2. Perjanjian Kinerja Pejabat Esselon III dan IV dan staf (terlampir)
3. Penghargaan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat Tahun 2019
4. Realisasi Rencana Aksi berdasarkan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat Tahun 2019
5. Laporan APBD 31 Desember 2019

### 3. Penghargaan Nasional Yang Diterima

Terdiri dari :

- SISWA

No	KATEGORI LOMBA	KEGIATAN	JUARA NASIONAL	NAMA SISWA	ASAL
1	Baca Puisi SDLB	Festival dan Lomba Literasi	Juara II	Meliyani	SLBN 1 Lubuk Sikaping Kab. Pasaman
2	Hantaran SMPLB/SMALB	Lomba Keterampilan Siswa Nasional (LKSN)	Juara I	M. Jelisa Indra	SLB Aisyiyah Sijunjung Kab. Sijunjung
3	Merangkai Bunga SMPLB/SMALB		Juara III	Surya Gunawan	SLB Waraqil Jannah Kab. Tanah Datar
4	Lari Pa 80 m SDLB	Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN)	Juara III	Anggara Fajar Pratama	SLB YPPC Painan Kab. Pesisir Selatan
5	Catur Pa/Pi SDLB/SMPLB/SMALB A		Juara III	Arfim Yuliawan	SLBN 1 Linggo Sari Baganti Kab. Pesisir Selatan
6	Menari SMPLB/SMALB	Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N)	Juara II	Muhammad Daffa Al Ghifari	SLBN 1 Bukittinggi
7	Karate Putri	O2SN SMK	2	Nadya Ananda Putri	SMKN 1 Payakumbuh
8	Renang Putra	O2SN SMK	1	Septian Tri Cahyo	SMK Kartika 1-1 Padang

9	Renang Putri	O2SN SMK	2	Adinda Maharani	SMKN 9 Padang
10	Silat Putri	O2SN SMK	2	Rani Nur Fadillah	SMKN 2 Padang
11	Musik Tradisi Daerah	FLS2N SMK	1	Niki Hanel	SMKN 1 Payakumbuh
12	Musik Tradisi Daerah	FLS2N SMK	1	Nike Hanel	SMKN 1 Payakumbuh
13	Musik Tradisi Daerah	FLS2N SMK	1	Ihsanul Irfan	SMKN 1 Payakumbuh
14	Musik Tradisi Daerah	FLS2N SMK	1	Ridho Arfian	SMKN 1 Payakumbuh
15	Musik Tradisi Daerah	FLS2N SMK	1	Nindia Khaira Putri Ramad	SMKN 1 Payakumbuh
16	Solo Gitar Klasik	FLS2N SMK	2	Riki Rahmat Saputra	SMKN 1 Pariaman
17	Automobile Technology	Lomba LKS Tk. Nasional 2019	Medallion for Excecelence	Allan Rahmat Ramadhan	SMKN 1 Guguak
18	Welding	Lomba LKS Tk. Nasional 2020	Medallion for Excecelence	Rahmat Fajri	SMKN 1 Bukittinggi
19	Wall and Floor Tiling	Lomba LKS Tk. Nasional 2021	Medallion for Excecelence	Syahrul Hidayatullah	SMKN 1 Bukittinggi
20	Graphic Design Technology	Lomba LKS Tk. Nasional 2022	Medallion for Excecelence	Reza Andika Putra	SMKN 1 Ampek Angkek
21	IT Network System Administration	Lomba LKS Tk. Nasional 2023	Medallion for Excecelence	Irfan Kurnia	SMKN 2 Lintau Buo
22	Patisserie and Confectionery	Lomba LKS Tk. Nasional 2024	Medallion for Excecelence	Anisa Vahira	SMKN 1 Sintoga

23	Fashion Technology	Lomba LKS Tk. Nasional 2025	Medallion for Execelece	Annisa Oktarini	SMKN 6 Padang
24	Beauty Therapy	Lomba LKS Tk. Nasional 2026	Medallion for Execelece	Putri Melati	SMKN 6 Padang
25	OLIMPIADE SAINS NASIONAL (OSN)	PSMA	Perak Mapel Geografi	Akbar Anwar Syahrul	SMAN 1 Padang
			Perak Mapel Kebumian	M. Yahya Ayyasy	SMAN 1 Sumatera Barat
			Perak Mapel Astronomi	Aldino Putra Andeaz	SMAN 1 Sumatera Barat
			Perunggu Mapel Fisika	Fikri Rinaldi	SMAN 1 Pariaman
			Perunggu Mapel Komputer	Muhammad Habibi Husni	SMAN 2 Payakumbuh
			Perunggu Mapel Biologi	Aiken Jethro	SMAN 1 Sumatera Barat
			Perunggu Mapel Biologi	Elaeisa Azizah	SMAN 2 Bukittinggi
			Perunggu	Ranti Rizkia Taqwiyah	SMAN 1 Padang Panjang

			Mapel Ekonomi		
			Perunggu Mapel Kebumian	Nafisyah Maharani Anvi	SMAN 1 Sumatera Barat
26	OLIMPADE OLAHRAGA SISWA NASIONAL (O2SN)	PSMA	Emas Cab. Atletik	M. Abil Al Hafizd	MAN 2 Payakumbuh
			Perunggu Cab. Karate	Nadya Fahira	SMAN 4 Padang
			Emas Cab. Karate	Farhan Al Amin	SMAN 1 Bukit Sundi
			Emas Cab. Pencak Silat	Nadia Putri Devani	SMA PGRI 1 Padang
27	FESTIVAL LOMBA SENI SISWA NASIONAL (FLS2N)	PSMA	Perak Cab. Desain Poster Putra	Chairil Fikri	SMAN 1 Batipuh
			Perunggu Cab. Tari Kreasi Berpasangan	Dasril	SMAN 1 X Koto

			Perunggu Cab. Tari Kreasi Berpasangan	Muhammad Riyan	SMAN 1 X Koto
			Perunggu Cab. Kriya Putri	Aulia R. Azzahra	SMAN 5 Bukittinggi

**GURU**

No	KATEGORI LOMBA	KEGIATAN	JUARA NASIONAL	NAMA SISWA	ASAL
1	Olimpiade Guru Nasional (OGN) SD Dan SMP Tingkat SMP Nasional Tahun 2019	Olimpiade Guru Nasional (OGN) SD Dan SMP Persiapan Tingkat Nasional Tahun 2019	Juara III	Endar Madesa, M.Pd	SMPN 5 Padang
2	Guru Kreatif SDLB	Seleksi, Pembekalan dan Penghargaan GTK Berprestasi dan Berdedikasi (SLB, Inklusi dan Daerah 3T)	Juara I	Mahdalena Amir, S.Pd	SLB Budi Karya Kab. Lima Puluh Kota

3	Guru Kreatif SMPLB	Seleksi, Pembekalan dan Penghargaan GTK Berprestasi dan Berdedikasi (SLB, Inklusi dan Daerah 3T)	Juara I	Yunilda, S.Pd	SLB AL-Azhar Bukittinggi
4	Tutor Kesetaraan	Apresiasi GTK PAUD dan DIKMAS Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2019	Juara I	Novia Fatma Sari	PKBM Pradana Kota Padang
5	Pengelola KB	Apresiasi GTK PAUD dan DIKMAS Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2020	Juara II	Lusyana Megasari	KB Yari School Kota Padang
6	Kepala SKB	Apresiasi GTK PAUD dan DIKMAS Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2021	Juara III	Nova Devista	SKB Wilayah I Kota Padang
7	Pendidikan Keaksaraan	Apresiasi GTK PAUD dan DIKMAS Berprestasi Tingkat Nasional Tahun	Juara III	Yulia Kurnia Sari	SKB I Tanah Datar

		2022			
--	--	------	--	--	--

**-PENGAWAS**

NO.	KATEGORI LOMBA	KEGIATAN	JUARA NASIONAL	NAMA	ASAL
1	Pengawas SMA	Pemilihan GTK berprestasi	I	Mulyadi, M.Pd	Kabupaten Agam

**-TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH**

NO.	KATEGORI LOMBA	KEGIATAN	JUARA NASIONAL	NAMA	ASAL
1	Laboran SMA	Pemilihan GTK Berprestasi	III	Yosnimar	Kota Bukittinggi