

INDIKATOR KINERJA UTAMA TAHUN 2021

1. **NAMA JABATAN** : Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat
2. **TUGAS POKOK** : Melaksanakan urusan pemerintahan provinsi di bidang pendidikan
3. **FUNGSI** :
1. Merumuskan kebijakan teknis di bidang pendidikan;
 2. Menyelenggarakan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang pendidikan;
 3. Membina dan memfasilitasi bidang pendidikan, lingkup provinsi dan kabupaten/Kota;
 4. Melaksanakan kesekretariatan dan perencanaan Dinas;
 5. Melakukan pembinaan Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) serta Sekolah Luar Biasa (SLB);
 6. Melakukan pemantauan, evaluasi dan pelaporan bidang pendidikan; dan
 7. Melaksanakan tugas-tugas yang diberikan oleh Gubernur sesuai dengan fungsinya.

NO.	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	PENJELASAN/ FORMULASI PENGHITUNGAN	SUMBER DATA	KET
1.	Meningkatnya akses dan pemerataan pendidikan	1. APM SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C	$\frac{\text{Jumlah murid SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C usia 16 - 18 tahun}}{\text{Jumlah penduduk usia 16 - 18 tahun}}$	Dinas Pendidikan	
		2. APK SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C	$\frac{\text{Jumlah murid SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C}}{\text{Jumlah penduduk usia 16 - 18 tahun}}$	Dinas Pendidikan	
		3. Angka Putus SMA	$\frac{\text{Jumlah siswa putus sekolah SMA}}{\text{Jumlah siswa pada jenjang SMA Thn Ajaran Sebelumnya}}$	Dinas Pendidikan	
		4. Angka Putus SMK	$\frac{\text{Jumlah siswa putus sekolah SMK}}{\text{Jumlah siswa pada jenjang SMK Thn Ajaran Sebelumnya}}$	Dinas Pendidikan	
2.	Meningkatnya Integritas Peserta Didik	Indek Integritas Peserta Didik	Perhitungan kualitatif	Dinas Pendidikan	
3.	Meningkatnya Pemerataan dan Kualitas Pendidikan	1. Angka Kelulusan SMA/MA/LB/Paket C	$\frac{\text{Jumlah murid SMA/MA/LB/Paket C yg lulus tahun ini}}{\text{Jumlah murid SMA/MA/LB/Paket C pada jenjang akhir thn ajaran sebelumnya}}$	Dinas Pendidikan	
		2. Angka Kelulusan SMK	$\frac{\text{Jumlah murid SMK yg lulus tahun ini}}{\text{Jumlah murid SMK pada jenjang akhir thn ajaran sebelumnya}}$	Dinas Pendidikan	
		3. Angka tidak melanjutkan ke SMA	$\frac{\text{Jumlah murid baru kelas 10}}{\text{Jumlah murid lulus kelas 9}}$	Dinas Pendidikan	
		4. Jumlah sekolah menengah yang terakreditasi minimal B	$\frac{\text{Jumlah sekolah menengah yang terakreditasi minimal B}}{\text{Jumlah sekolah menengah yang ada}}$	Dinas Pendidikan	

		5. Jumlah sekolah Luar Biasa yang terakreditasi minimal B	$\frac{\text{Jumlah sekolah luar biasa yang terakreditasi minimal B}}{\text{Jumlah sekolah luar biasa yang ada}}$	Dinas Pendidikan	
4.	Meningkatnya Daya Saing lulusan Pendidikan Menengah untuk masuk Perguruan Tinggi dan pasar Kerja	1. Jumlah lulusan SMA yang melanjutkan ke PT	$\frac{\text{Jumlah mahasiswa baru}}{\text{Jumlah lulusan SMA}}$	Dinas Pendidikan	
		2. Jumlah lulusan SMK yang diterima di DUDI (Dunia Usaha dan Industri)	$\frac{\text{Jumlah lulusan SMK yang diterima di dunia kerja}}{\text{Jumlah lulusan SMK}}$	Dinas Pendidikan	
5.	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi	Nilai Evaluasi Akuntabilitas Kinerja	Penilaian oleh Inspektorat	Inspektorat Prov. Sumbar	